

Алгоритмика

# Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области



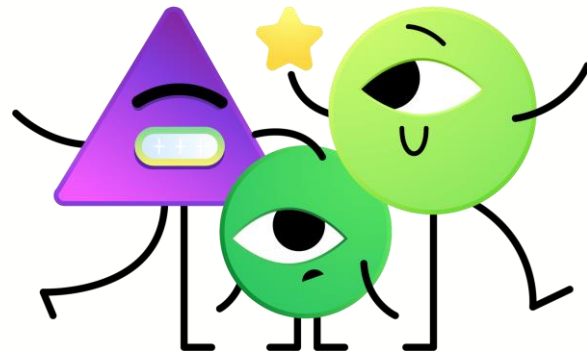


# О реализации курса в 1-4, 5-9, 10-11 классах

ректор ОГАОУ ДПО БелИРО

**Шейченко**

**Михаил Сергеевич**

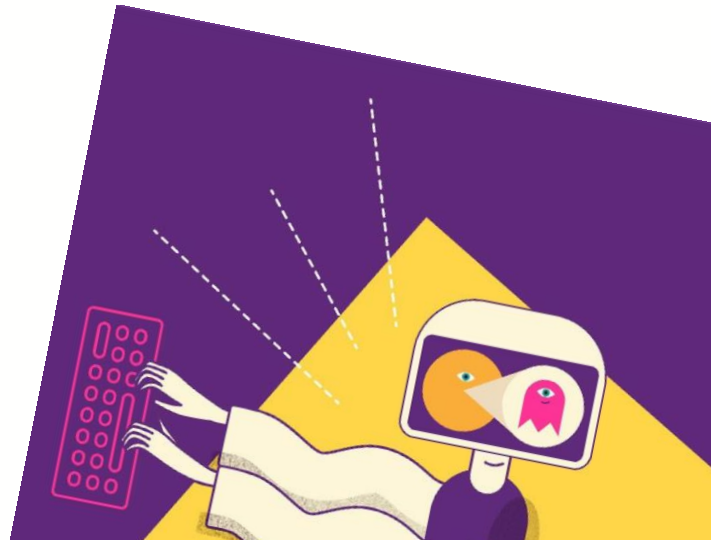


# Содержание встречи



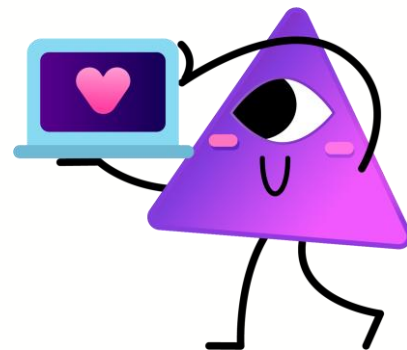
1. О реализации курса в ДС, 1-4, 5-9, 10-11 классах

1. Особенности проведения курса
2. Организация назначения курса ученикам и воспитанникам





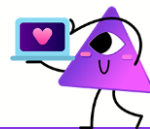
# О реализации курса



# Курс “Основы логики и алгоритмики” для 1-4 класса

Программа курса внеурочной деятельности по информатике в начальном общем образовании отражает основные области применения информатики. Ученики изучают цифровую грамотность, теоретические основы информатики, алгоритмы и программирование в среде Scratch, информационные технологии. Дети учатся анализировать материал, проявлять инициативу и самостоятельность, общаться со сверстниками и взрослыми, не бояться допускать ошибки.

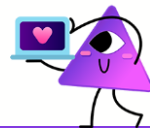
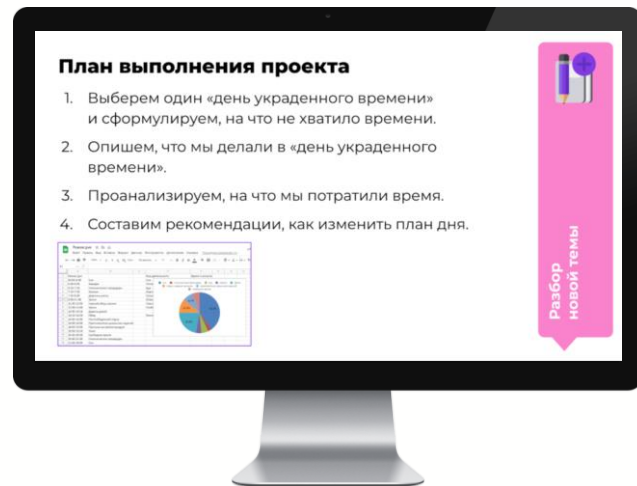
- **1 занятие в неделю**
- **28 занятий** в 1 классе, **34 занятия** во 2-4 классе
- Гибридная форма учебных материалов в формате рабочей тетради и курсов на платформе
- Продолжительность занятия **45 минут**



# Курс “Основы программирования и программирования на Python” для 5-9 класса

Программа курса внеурочной деятельности по информатике в основном общем образовании включает формирование цифровых навыков, таких, как базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность, воспитание ответственного и избирательного отношения к информации

- **1 занятие в неделю, 34 занятия**
- В формате электронных материалов на платформе
- 2 набора интерактивных заданий — основное и дополнительное
- Продолжительность занятия **45 минут**



# “Развитие логического и алгоритмического мышления у детей 6–7 лет”

Воспитанники изучают элементарные основы программирования при помощи приложения «Рыцарь кода» и создают интерактивные игры и мультфильмы в среде Scratch Jr.

Развиваем логическое, пространственное и алгоритмическое мышление. Дети учатся анализировать материал, проявлять инициативу и самостоятельность, общаться со сверстниками и взрослыми, не бояться допускать ошибки.

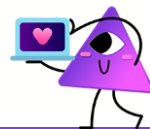
- **1 занятие в неделю, 32 занятия**
- Продолжительность занятия **30 минут**
- Не более **7 минут** за планшетом
- Печатные демонстрационные и раздаточные материалы для групповой и индивидуальной работы



# “Развитие информационно-технологической компетентности для 10-11 классов”

Отработка навыков программирования, полученных в предметном курсе «Информатика», на практических задачах в различных сферах человеческой деятельности, применение технологий для решения прикладных задач. Является преемственным содержанием курсов внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики», «Основы программирования», «Основы программирования на Python».

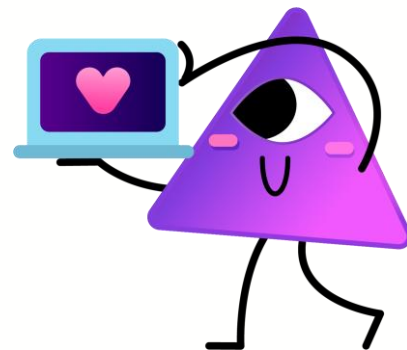
- Элективный курс
- Старт во втором полугодии
- **1 занятие в неделю, 17 занятий**
- Продолжительность занятия **45 минут**







# Организация назначения курса



# Процесс назначения курса ученику и воспитаннику

Проведение  
родительского  
собрания



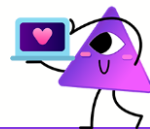
Назначение курса  
в индивидуальном  
плане ученика



Авторизация на  
платформе через  
Виртуальную школу

- ★ Информирование о курсе
- ★ Сбор заявлений на посещение занятий
- ★ Сбор согласия на обработку и передачу персональных данных **от родителя на ребенка**
- ★ Заполнение педагогом согласия на обработку и передачу персональных данных педагога
- ★ Если ребенку назначен курс, он должен обучаться по нему весь учебный год

Назначение курсов

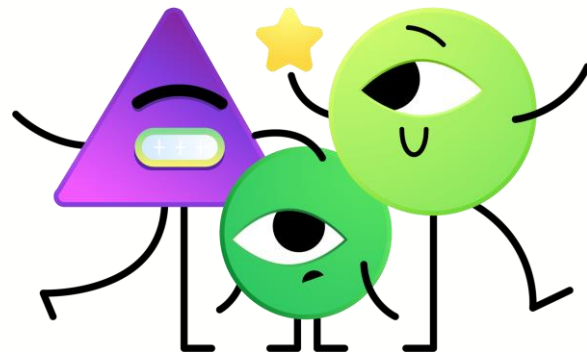




# Об изменениях на платформе “Алгоритмика”

менеджер проекта развития цифровых навыков  
в Белгородской области от “Алгоритмики”

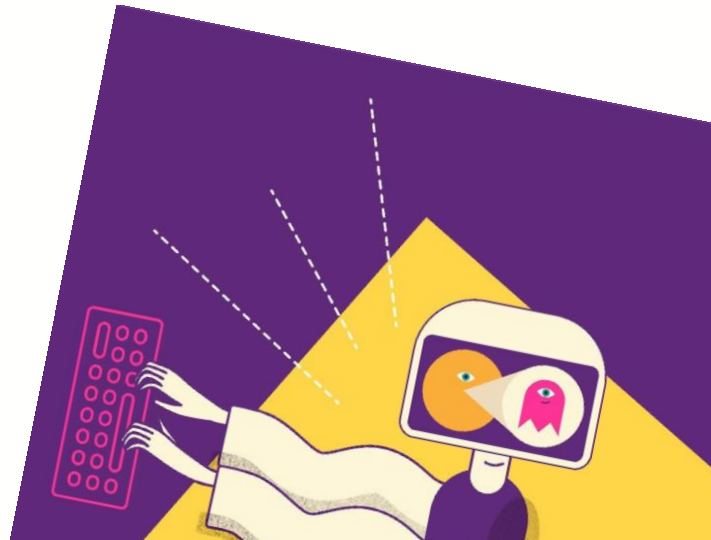
**Должич Анна Романовна**



# Содержание встречи

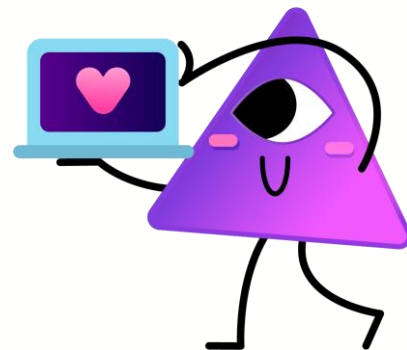


1. Особенности платформы «Алгоритмика»
  1. Что изменилось в обучении?
  2. Особенности входа на платформу
  3. Доступы к отчетам
2. Ответы на вопросы



A

**Что изменилось в обучении?**



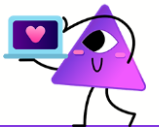
# По результатам 22/23 учебного года была доработана платформа «Алгоритмики»

## Раньше:

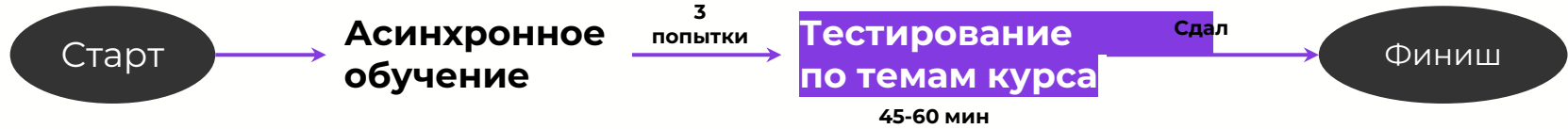
- Вебинары проходили 1 раз в модуль или по запросу
- Получение дополнительной попытки в аттестации через обращение в поддержку
- Блок обучения учитывал открытие теории и практических заданий
- В начальной школе в заданиях использовался интерфейс нескольких операционных систем

## Сейчас:

- ★ Не менее 2 вебинаров на модуль для разбора ваших вопросов и заданий
- ★ Автоматическое назначение дополнительной попытки при условии прохождения порога 80% в обучении
- ★ Изменили логику подсчета прогресса: теперь учитель видит процент с учетом верно решенных практических заданий
- ★ Программа начальной школы адаптирована под Astra Linux в заданиях на платформе и рабочих тетрадях



# Процесс прохождения обучения



- **Можно перейти к тестированию, минуя асинхронное обучение**, если преподаватель хорошо владеет темой и работает по программе «Алгоритмики» больше 1 года
- Мы рекомендуем пройти аттестацию всех модулей, чтобы подготовиться к старту года и убедиться, что **ознакомлены с нововведениями модулей**.
- **Для успешного завершения теста нужно выполнить верно минимум 70% заданий**
- **Для получения 4-й попытки** необходимо пройти не менее 80% теории и практики в изучаемом модуле



# График запуска обучения



## Обучение учителей

Старт: 21 августа 2023 г.

ДДЛ: М1 – 03 сентября 2023 г.

## Ответственные школ

Старт: 14 августа 2023 г.

ДДЛ: 28 августа 2023 г.

**Дети:** 1 сентября 2023 г.

Сроки

## Обучение воспитателей

Старт: 11 сентября 2023 г.

ДДЛ: 1я часть – 24 сентября 2023 г.

## Ответственные дет.садов

Старт: конец августа 2023 г.

**Дети:** 2 октября 2023 года





## Даты открытия отчетов с актуальными данными

Обучение учителей - с 03.09  
Обучение воспитателей – с 20.09

Обучение учеников - с 15.09  
Обучение воспитанников - с 15.10

## Доступные отчеты для учителей и воспитателей

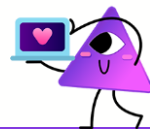
Ученики		Уроки		Рассылка		История группы		Успехи		Заметки	
Виды информации и информационные процессы											
Фамилия, имя						Знакомство с кабинетом информатики.					
ученик тест 1						1	2	3	4	5	😊
Ученик тест 2						1	2	3	4	5	😊
ученик тест 3						1	2	3	4	5	😊

Вкладка “Успехи” в разделе Группы и отчет для скачивания в CSV

## Доступные отчеты для ответственных школ и садов

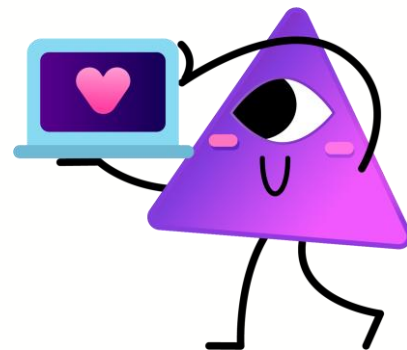
Алгоритмика											
Расписание											
Группы											
Ученики											
Площадки											
Сотрудники											
Курсы											
Аналитика											
Мои отчеты											
Обучение учителей новый формат Draft											
Аттестация											
		mod	1	2	7	8					
		name	M1. Знакомство с инструментами курса. Использование платформы для организации образовательной деятельности	M2. Современные педагогические стандарты и особенности преподавания учебного курса	5-9. M3. Базовые навыки владения информационными технологиями	5-9. M4. Формы развития логики алгоритмы					
		metric	% Кол-во попыток	% Кол-во попыток	% Кол-во попыток	% Кол-во попыток					
Группы учителя	gas		75	1 75	1 100	1 86					
8 6	Вторая,8	Общий модуль-2/2	6	Первая,8	мод.	Средняя-8/8					

Вкладка “Мои отчеты” в разделе Аналитика





# Особенности подключения



# Чтобы осуществить вход через ВШ в школе, необходимо:

1

**Прислать корректные списки сотрудников:**

- ответственные по школе с указанием **ID person** в Виртуальной школе

2

**Собрать и хранить согласие на обработку и передачу данных:**

- согласие родителей
- согласие учителей и ответственных

Назначение курса

3

**Корректно задать нагрузку и предмет учителю в ВШ:**

В Виртуальной школе в раздел **Учебный план** необходимо внести курс следующим образом:

**Тип курса** — образовательный компонент ОУ

**Форма курса** — внеурочная деятельность

**Направление развития личности** —  
общеинтеллектуальное

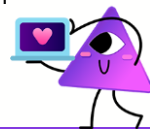
**Предметная область** — математика и информатика

**Образовательный компонент:**

1-4 классы — Основы логики и алгоритмики

5-6 классы — Основы программирования

7-9 классы — Основы программирования на Python



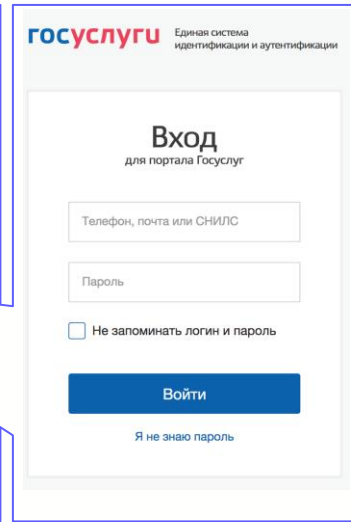
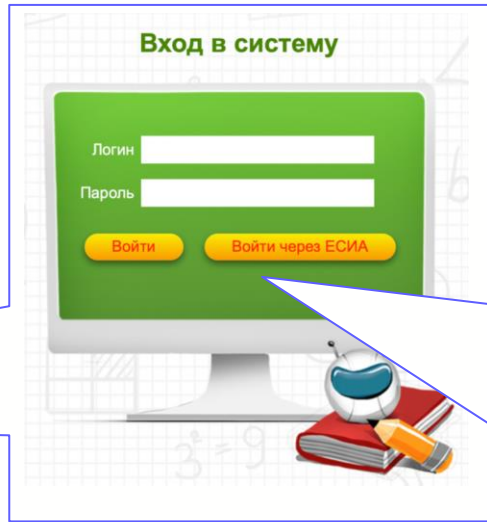
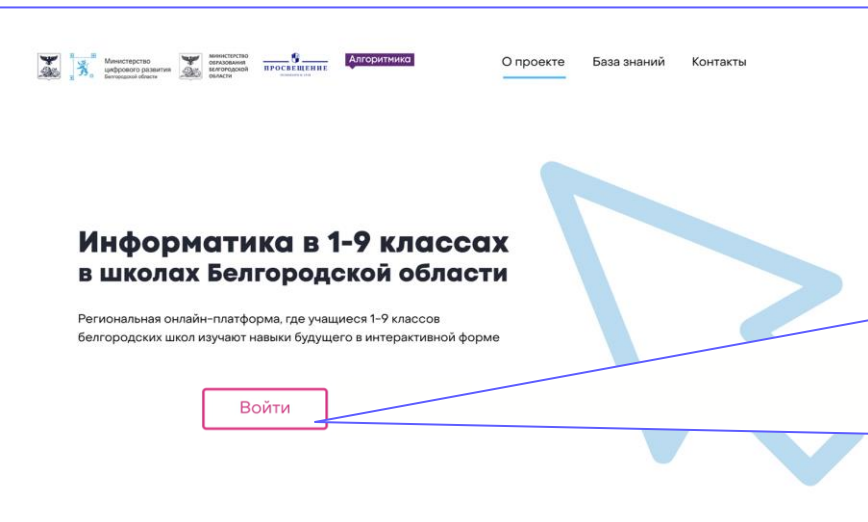
# Вход на платформу для учителей и учащихся школ

A

1 [www.iteducation.digital](http://www.iteducation.digital)

2 Ученики (ВШ) 

3 Учителя, ученики (ГУ) 



Одна кнопка «**Войти**» для всех

Обновление на платформе

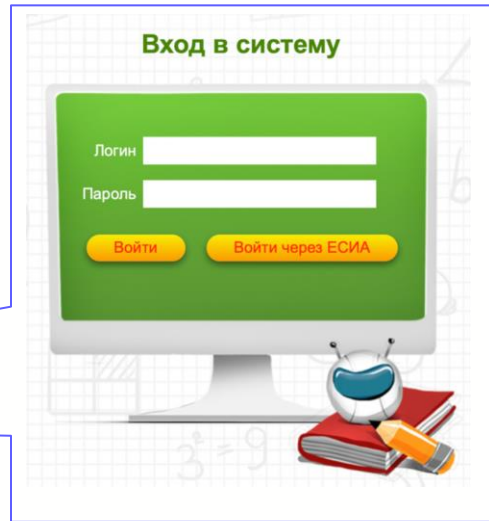
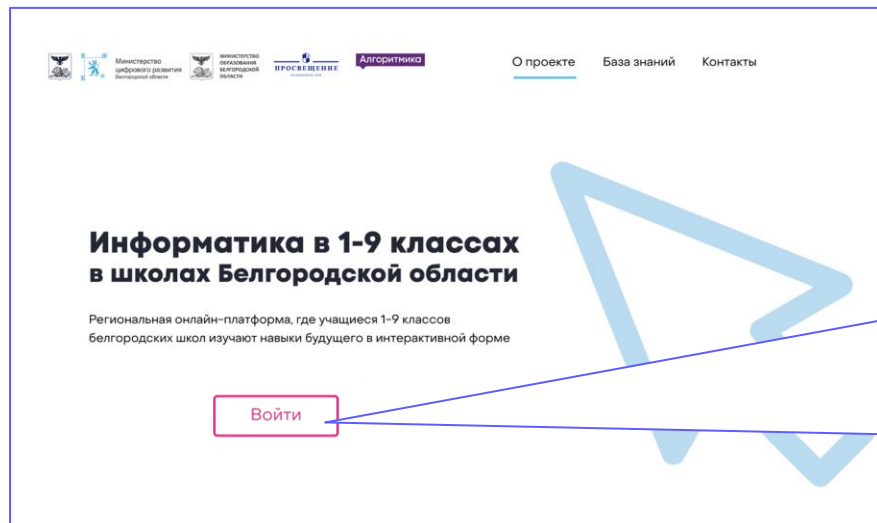


# Вход на платформу для ответственных школ



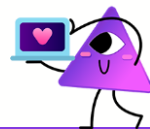
1 Список ответственных

2 [www.iteducation.digital](http://www.iteducation.digital)



Одна кнопка **«Войти»** для всех

Обновление на платформе



# Чтобы осуществить вход через ВШ в детском саду, необходимо:

1

**Прислать корректные списки сотрудников:**

- ответственные по дет.саду с указанием **ID person** в Виртуальной школе

2

**Получить заявление на запись на курс и согласие на обработку и передачу данных:**

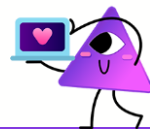
- согласие родителей
- согласие воспитателей и ответственных

Назначение курса

3

**Корректно задать нагрузку воспитателю в ВШ:**

- авторизоваться на платформе с помощью ВШ
- проверить корректность и извлечь список воспитанников с логинами и паролями
- выделить воспитанников, не записанных на курс, для скрытия из отчетности



# Вход на платформу для обучения воспитателей через Виртуальную Школу (ВШ)

A

1 [www.iteducation.digital/kids](http://www.iteducation.digital/kids)

2 Воспитатели

Министерство образования и науки Белгородской области | Министерство образования Белгородской области | ПРОСВЕЩЕНИЕ | Алгоритмика

О проекте | Контакты

## Основы логики и алгоритмики в детских садах Белгородской области

Региональная онлайн-платформа, где воспитанники старших групп белгородских дошкольных учреждений изучают навыки будущего в интерактивной форме

Вход для воспитателей

## Вход в систему

Логин

Пароль

Войти | Войти через ЕСИА

3=9

госуслуги Единая система идентификации и аутентификации

## Вход для портала Госуслуг

Телефон, почта или СНИЛС

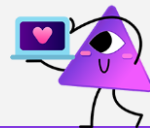
Пароль

Не запоминать логин и пароль

Войти

Я не знаю пароль

Обновление на платформе



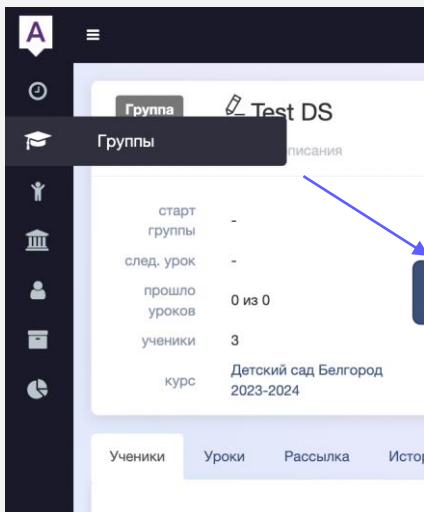
# Вход на платформу и в приложение для воспитанников



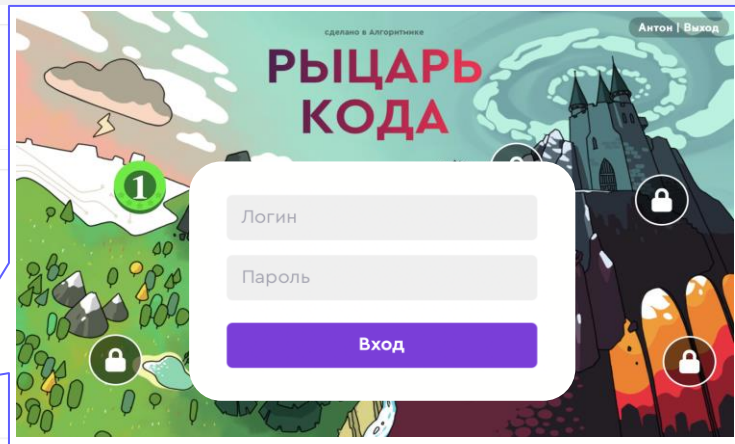
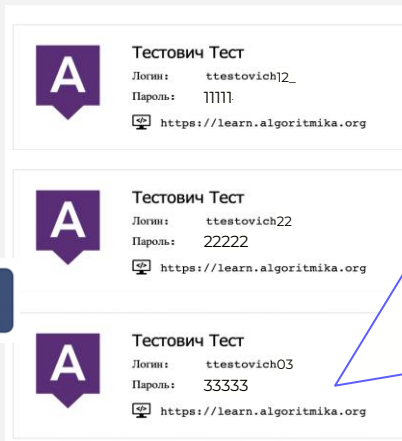
1 Выгрузить логины и пароли воспитанников

2 Сохранить

3 Ввести в приложении



Распечатать учеников



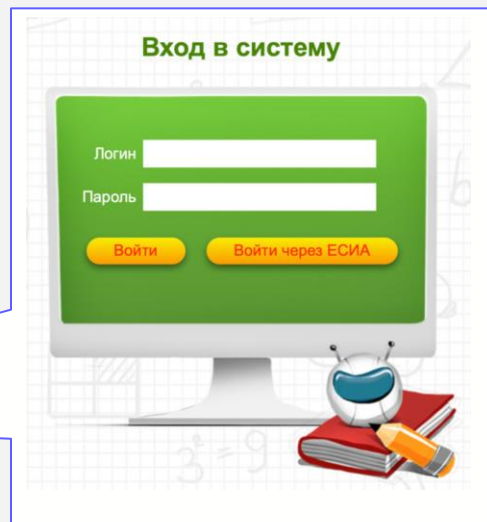
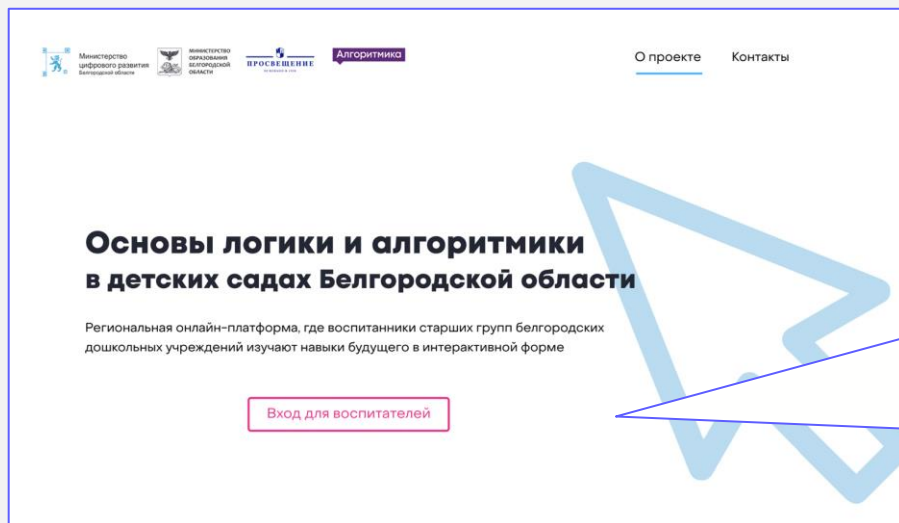


# Вход на платформу для ответственных детских садов

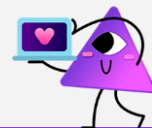
A

1 Список ответственных

2 [www.iteducation.digital/kids](http://www.iteducation.digital/kids)

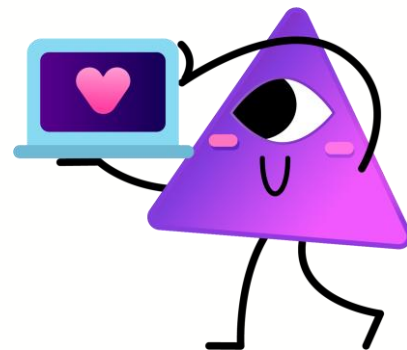


Обновление на платформе





# Коммуникация в проекте



# Информационные каналы

1 **Официальные письма и приказы**

2 **Рассылка электронной почты**

3 **Телеграмм канал**

<https://t.me/+aahIP7hHIZM2NGEy>

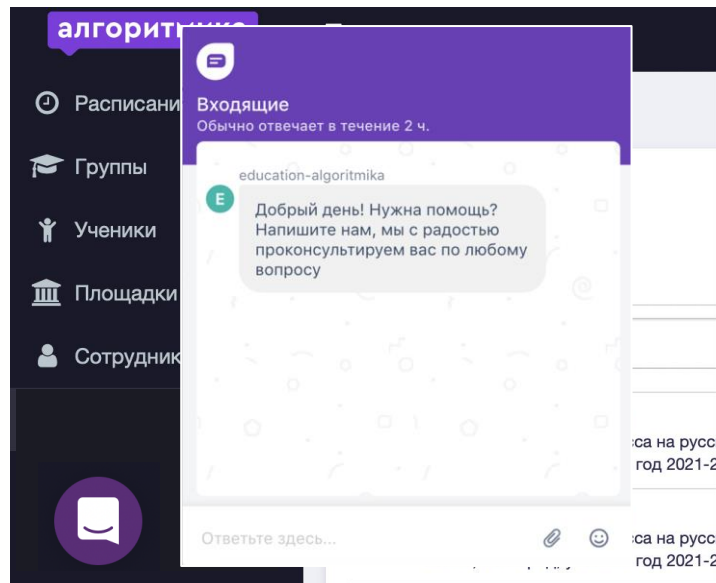
**Важно проконтролировать, чтобы у сотрудников был доступ ко всем каналам**



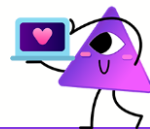
# К кому и куда обращаться?



- **В чат поддержки на платформе** — работает в реальном времени. Можно задавать любые вопросы.
- На почту [help@iteducation.digital](mailto:help@iteducation.digital)
- По вопросам работы с платформой, обучению учителей, отчётам, работе с ВШ — по телефону: **+7 (4722) 42-42-51**



**Режим работы всех служб с 8:00 до 17:00**



## **А** Что дальше:

1 - Подключить всех учителей, ответственных к ТГ каналу;

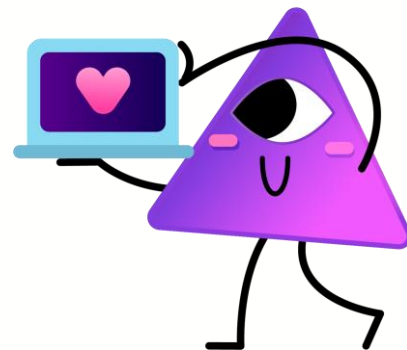
2 - Контролировать:

- прохождение обучения учителей М1 (до **13 сентября**),
- обучение ответственных (до **1 сентября**),
- оснащение садов техникой и печатными материалами
- обучение воспитателей (до **24 сентября**)
- % подключенных учеников (до **1 октября**)
- % подключенных воспитанников (до **1 ноября**)
- успеваемость и посещаемость (после **1 октября**)





# Вопросы





## Передаём слово

Заместителю директора – руководителю Центра  
развития цифровых компетенций ОГБУ  
«Белгородский информационный фонд»

**Зайцевой Ирине Владимировне**

