|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**Начальник детского C:\Users\Учитель\Desktop\всяко-разно для работы\подпись +печать\печать+ подпись.jpgоздоровительного лагеря \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Сыровицкая «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | «**Утверждено»**ДиректорМОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3имени Н. Н. Федутенко»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Н. Шатная Приказ № 59 от «28» апреля 2023г. |

**ПРОГРАММА**

**детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием**

**«Страна вдохновения» смена «Юнармеец»**

**на 17- 31 июля 2023 года**



Авторы программы:

начальник лагеря Сыровицкая Т.А.

Ракитное, 2023

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Полное название программы | Программа организации летнего отдыха обучающихся детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Страна вдохновения» при МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 имени Н.Н. Федутенко». |
|  | Цель программы | Создание благоприятных условий для привлечения детей и подростков к волонтерской деятельности, укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.на базе МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 имени Н.Н. Федутенко». |
|  | Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников) | Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1».Проект разработан для **50** детей от 6 до 14 лет. |
|  | Сроки реализации программы | Программа будет реализована в три этапа:1.Подготовка к смене: май – июль 2022 г.2.Проведение смены с **17.07.2022 по 31.07.2022** (14 дней)3.Подведение итогов и отчёт о проделанной работе 31.07.2022 г. |
|  | Направления деятельности, направленность программы |  1. Сохранение и укрепление здоровья ребёнка, привитие навыков ЗОЖ.2. Расширение кругозора ребёнка, через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;3.Развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела волонтеров;4.Работа с детьми – инвалидами и с детьми с ОВЗ;5.Формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;6.Сплочение детского коллектива;7.Поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи;8. Формирование базы знаний всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе.9. Развитие волонтерского движения |
|  | Краткое содержание программы | Программа представляет сочетание разнообразных методик по волонтерскому движению, элементов психологического тренинга, коллективно-творческих игр, практических занятий, дискуссий, командообразующих мероприятий, спортивных соревнований и туристических эстафет.  |
|  | Ожидаемые результаты |  – участниками программы успешно освоены навыки коммуникативного общения, для выработки механизмов снижения социально – психологической напряженности в межличностных отношениях; рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения;– приобретён положительный опыт самоуправления при организации жизнедеятельности детского коллектива;- появление у подростков устойчивого интереса к общественной работе в рамках их социальных потребностей;–  повышение у детей активной гражданской позиции;–  выработано чувства патриотизма;–  развито чувство уважение к родной природе;- создание условий для функционирования подростковых добровольческих команд, участвующих в профилактических и досуговых программах;–   выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в объединении, классе, школе.–  расширение диапазона знаний, умений и навыков в области волонтерской деятельности;–   использована возможность для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности.–   повысился интерес к творческой и интеллектуально-познавательной  деятельности;- повышена информированность подростков в сфере проблем зависимости от психоактивных веществ.–  воспитанники получили и реализовали возможность для укрепления психологического, физического и духовно-нравственного здоровья;–  воспитанники пришли к выводу о несении личной ответственности за выбор здорового образа жизни;–  приобретён опыт коллективного общения на основе культурных норм проживания и различных видов деятельности;–  была выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в классе, школе, а также создания волонтерских объединений. |
|  | Название организации, автор программы | МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 имени Н.Н. Федутенко».Сыровицкая Татьяна Андреевна – учитель, начальник лагеря |
|  | Почтовый адрес организации | Белгородская область, Ракитянский район, п. Ракитное, ул. Федутенко, д. 2 |
|  | Ф.И.О. руководителя организации | Директор: Шатная Марина Николаевна |
|  | Телефон, электронный адрес организации | Телефон/факс 8(47245) 5-21-83/ 5-24-91 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Патриотическое воспитание детей в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление  здоровья  детей;  развитие  трудовых, физических  навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную заблаговременную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях школьного лагеря, и об актуальности данного направления деятельности.

***Актуальность***программы заключается еще и в том, что деятельность созданного в 2016 году движения «ЮНАРМИЯ» в настоящее время имеет острую необходимость в методических разработках по всем основным направлениям деятельности движения «ЮНАРМИЯ» и наполнении их новыми идеями, формами и методами работы в целях дальнейшего развития движения. Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы. *Новизной*является выстраивание системы юнармейского лагеря «Юнармеец», которая будет осуществлять главную заявленную цель движения: вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и её народов, героев, выдающихся ученых и полководцев, героев спецоперации по освобождению ДНР и ЛНР. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем. Данная Программа способствует отдыху и оздоровлению и занятости  детей и подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации (дети, оставшиеся без попечения родителей; дети – инвалиды; дети – сироты; дети из малоимущих семей несовершеннолетние, состоящие на учете в органах внутренних дел; дети из неблагополучных семей).

Программа рассчитана на детей и подростков от 7 до 14 лет. Дети в этом возрасте с повышенным интересом стремятся к получению новых знаний, у них наблюдается общая активность, готовность включаться в новые виды деятельности, особенно если они преподносятся в игровой форме. Основная деятельность юнармейского лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов: ФЗ № 273 от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; ФЗ № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г.; устава муниципального образовательного учреждения «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3» имени Н.Н. Федутенко;; положения о лагере с дневным пребыванием; правил внутреннего распорядка лагеря с дневным пребыванием; правил по технике безопасности, пожарной безопасности; инструкций по организации и проведению экскурсий; приказов Управления образования; приказов образовательного учреждения; должностных инструкций работников;

**Цели программы:**

Создание условий для совместной деятельности детей и взрослых,   направленных на  формирование  личностных качеств ребенка, приобретение нового социального опыта; обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства   верности   Отечеству,   и   личной ответственности за судьбу страны через участие в массовом всероссийском движении «ЮНАРМИЯ».

**Задачи.**

1.Создать   условия   для   приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры   и   спорта,   основ   безопасности жизнедеятельности.

2. Обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков, полученных при изучении предметов «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

3. Содействовать формированию первоначальных знаний об истории «Юнармии», назначении и структуре Вооружённых   Сил   Российской   Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих.

4.Сформировать у младших школьников первоначальные    мотивационные    установки патриотической направленности

5.Создать условия для воспитания у детей гордости  за  свою  страну,  уважения  к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии.

6. Способствовать     формированию  у обучающихся интереса к военной службе.

7.Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

8.Способствовать формированию у детей социальной активности через коллективное творческое дело и формированию коллектива.

9. Содействовать   повышению   культурного уровня      обучающихся, формированию первоначальных   представлений и навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

10. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине;

11.Обеспечить  оздоровление  детей  через активную        физкультурно-оздоровительную деятельность в юнармейском лагере.

12.Создавать  условия  для  самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.

13. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

**Принципы содержания деятельности:**

* принцип вариативности – право ребенка на выбор добровольного участия в деятельности лагеря;
* принцип либеральности – право детей развивать свои способности в согласии с природой их развития, а не вопреки ей;
* принцип успешности – право, гарантирующее возможность каждого ребенка на успех;
* принцип системности – право, гарантирующее воспитание, как на уровне лагеря, так и на уровне отряда;
* принцип самоуправляемости – право, обеспечивающее возможность ребенку реализовать свои социальные функции: гражданина, патриота и т.д.;
* принцип сотрудничества – право ребенка решать проблему «с двух сторон» - и взрослыми, и детьми;
* принцип комфортности – право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях;
* принцип адаптивности – право на обеспечение механизмами и способами вхождения ребенка в сложную обстановку нестабильного общества;
* принцип рекреативности – право ребенка на отдых, игру и развлечения

**Участники программы:**

* - обучающиеся младшего и среднего звена

**Сроки действия программы:**

* С 17.07.2022 по 31.07.2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа представляет сочетание разнообразных инновационных и уже апробированных методик по волонтерскому движению, элементов психологического тренинга, коллективно-творческих игр, практических занятий, дискуссий, командообразующих мероприятий, спортивных соревнований.

**Образовательный блок**

Обучающие занятия дают участникам смены необходимый теоретический материал для деятельности волонтерского объединения.

**Темы занятий объединены по следующим направлениям:**
1. Школа юного волонтера:

- развитие волонтерского движения в России;

 - акции, проекты, разработки;

- профилактика употребления ПАВ;

- пропаганда ЗОЖ;

- социальное проектирование.

2. Краевед:

 – изучение окружающей флоры и фауны;

– изучение истории родного края;

– экологическое воспитание.
3. Рождение Лидера:

– искусство публичных выступлений

– психологические основы, приемы и практика;

– методика организации коллективно-творческих дел;

– теория и практика работы в коллективе;

– разнообразие детских общественных объединений и тенденции их развития.
4. Путь к общению:

– культура общения – умение слушать и говорить, правила хорошего тона;

– алгоритм действий для достижения социального успеха через эффективные средства общения;
5. Игры по финансовой грамотности:

– методика проведения игр;

– ведение мероприятий и конкурсов;

– уроки развития речи.

**Оздоровительно-досуговый блок**

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу летнего лагеря **«Юный волонтёр»** включены следующие мероприятия:

– утренняя гимнастика;
– организация здорового питания детей

– постоянное пребывание на свежем воздухе;
– физический труд (волонтерство);
– организация спортивно-массовых мероприятий.\

**Общественно-полезная работа:**

В программу введены мероприятия, целью которых являются воспитание доброты и порядочности, нравственных качеств, воспитание в детях любви к Родине, умения понимать и ценить природу, уважать труд других людей:

– уборка территории лагеря;

–уход за клумбами школы.

**Работа по созданию коллектива:**

– открытие смены лагеря;
– формирование органов самоуправления;
– работа органа самоуправления лагеря;

- проведение командообразующих мероприятий;
– линейки;
– проведение отрядных и общелагерных мероприятий.

**Деловые игры-практикумы**

- Деловая игра «Личные финансы»;

- Решение ребусов по финансовой грамотности
 - Разработка акций «Я за ЗОЖ».

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций охране жизни детей в летний период:**

**Инструктажи:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Тема** |
| 17 июля | Инструкция «Вводный инструктаж о правилах поведения в школьном лагере» |
| 18 июля | Инструкция №89 по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте |
| 19 июля | Инструкция №91 по оказанию первой помощи пострадавшему |
| 20 июля | Инструкция №87 по электробезопасности |
| 21 июля | Инструкция №86 по правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов |
| 24 июля | Инструкция №93 о правилах поведения при терракте |
| 25 июля | Инструкция №84 по правилам безопасного поведения на водоёмах |
| 26 июля | Инструкция №88 по пожарной безопасности |
| 28 июля | Инструкция №94 по безопасному поведению учащихся на объектах ж/д транспорта |
| 29 июля | Инструкция №85 по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах |

**Этапы реализации программы**

1. **Подготовительный этап**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря.
1. **Организационный этап**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы;
* формирование органов самоуправления;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Период адаптации, в течение которого интенсивно идет процесс знакомства ребенка с окружением, с предстоящей деятельностью; период предъявления четких требований и создание условий, при которых выполнение этих требований для ребенка станет интересным и необходимым; период первоначального становления и сплочения детского коллектива.

**Итог организационного периода** – готовность детей к сотрудничеству с взрослыми и друг с другом, увлеченность перспективами предстоящей деятельности, наличие внутри отряда атмосферы доверия и доброжелательности.

1. **Основной этап**

Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи смены – развитие волонтерского движения;
* вовлечение школьников в различные виды коллективно-творческих дел;
* пропаганда ЗОЖ.

Период личностной самореализации ребенка, заключающийся в предоставлении свободного выбора тех видов деятельности, позволяющих наиболее полно реализовать личностный творческий потенциал; период всевозможных мероприятий, игр, соревнований, коллективно-творческих дел.

1. **Заключительный этап**

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений по деятельности летнего оздоровительно­го лагеря в будущем, внесенных детьми, родителями, педагогами;
* сбор отчетного материала;
* выбор лучшего волонтерского отряда;
* выбор лучшего волонтера.

**Условия, необходимые для реализации программы**

1. Наличие педагогических кадров.

2. Наличие достаточного количества игрового, спортивного инвентаря, оборудованных помещений.

**Факторы риска**

1. Зависимость от метеорологических условий.

2. Внезапная болезнь педагогов.

3. Недостаточность спортивного и игрового инвентаря

**Кадровое обеспечение**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

 В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 имени Н.Н. Федутенко»; для проведения мониторинга состояния здоровья привлекается медицинская сестра.

 Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками школы, работающими в данном направлении.

*Кадровое обеспечение программы:*

1. Начальник лагеря.
2. По 2 воспитателя на отряд.
3. Обслуживающий персонал (повар, подсобный работник, уборщик помещений)
4. Медицинская сестра

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

 – участниками программы успешно освоены навыки коммуникативного общения, для выработки механизмов снижения социально – психологической напряженности в межличностных отношениях; рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения;
– приобретён положительный опыт самоуправления при организации жизнедеятельности детского коллектива;

- появление у подростков устойчивого интереса к общественной работе в рамках их социальных потребностей;
–  повышение у детей активной гражданской позиции;
–  выработано чувства патриотизма;
–  развито чувство уважение к родной природе;

- создание условий для функционирования подростковых добровольческих команд, участвующих в профилактических и досуговых программах;

– выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в объединении, классе, школе.

–расширение диапазона знаний, умений и навыков в области волонтерской деятельности;
–использована возможность для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности.
– повысился интерес к творческой и интеллектуально-познавательной  деятельности;

- повышена информированность подростков в сфере проблем зависимости от психоактивных веществ.

– воспитанники получили и реализовали возможность для укрепления психологического, физического и духовно-нравственного здоровья;
–воспитанники пришли к выводу о несении личной ответственности за выбор здорового образа жизни;
–приобретён опыт коллективного общения на основе культурных норм проживания и различных видов деятельности;
– была выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в классе, школе, а также создания волонтерских объединений.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

**•** Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М., 2007 г.

• Гиринин Л.Е., Ситникова Л.Н. Вообрази себе. Поиграем – помечтаем. – М., 2001 г.

• Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

• Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов. – М., 2006 г.

• Пашнина В.М. Отдыхаем на "отлично»! Праздники и развлечения в летнем лагере. – М., 2008 г.

• Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.

• Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.: гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 1999. – 176с.

• Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2001.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «СТРАНА ВДОХНОВЕНИЯ» СМЕНА «ЮНАРМЕЕЦ» С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

**I. Характеристика возможностей лагеря** (паспорт лагеря).

**1.1. Состав педагогического коллектива.**

В течение лагерной смены с 17.07.2022 г. по 31.07.2022 г. по штатному расписанию лагеря работает:

- начальник лагеря – *Сыровицкая Т.А.*

- воспитатели: *Коцеруба С.Ю.. Сыровицкая Т.А., Цецорина С.Н., Гончарова Е.А., Ревенко О.В, Бялыницкая С.С., Кулабухова С.В, Сапронова И.Б., Макарова Г.И., Бороденко Н.П, Бороденко Т.Д.*

- учителя физической культуры –*Гончарова Е.А., Петинов В.П.*

**-** социальный педагог – *Дьячкова О.Ю.*

- медицинский работник  *Паруш О.Ю.*

**1.2. Территория, помещения.**

При работе летнего оздоровительного лагеря используется здание МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» и прилегающая территория:

* спортивная площадка – 1;
* отрядные комнаты - 6;
* кабинет медработника - 1;
* библиотека -1;

**1.3. Оборудование.**

Для успешной реализации программы используется следующий инвентарь.

**Спортинвентарь:**

* мячи резиновые и волейбольные - 5 шт.;
* бадминтоны -1 шт.;
* обручи – 6 шт.;
* скакалки – 10 шт.;

**Игры настольные -10 шт.**

Развивающие игры: шашки, шахматы, пазлы. Настольные игры: домино, лото и т.д.

**Аппаратура:**

* микрофоны – 2 шт.;
* компьютеры – 7 шт.;

Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.

**1.4. Органы самоуправления в лагере**

Актив лагеря создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей. В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные на одну смену и взрослые.

**Актив лагеря**

**Цели и задачи:**

* развитие творческой инициативы;
* повышение самостоятельности детей;
* расширение демократических форм управления.

**Организация деятельности актива**

Актив лагеря – это представители от каждого отряда. Совет отряда выбирает членов актива лагеря. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности.

**Права и обязанности актива**

Актив лагеря обязан:

* планировать свою работу и контролировать ее выполнение;
* организовывать работу отряда и предпринимать действия по сплочению коллектива;
* принимать и рассматривать все предложения сверстников;
* информировать детей обо всех принимаемых им решениях;
* способствовать развитию культурных интересов детей.

Актив лагеря имеет право:

* проводить заседания;
* выносить решения;
* проводить внеочередные заседания;
* организовывать и проводить коллективно-творческие дела;

**Работа с кадрами**

Организационные вопросы с работниками лагеря обсуждаются перед открытием смены. С 14.30- до 15.00 (каждый день)- совещание воспитателей, где подводятся итоги дня, проходит подготовка к следующему дню.

**Взаимодействие с социумом детского оздоровительного лагеря «Непоседы» с дневным пребыванием**

1. «Сахзаводская детская модельная библиотека им.А.И.Борисенко».
2. Музей «Сахзаводского дома культуры»
3. Сахзаводской ПДК
4. Ракитянский ЦКР

**План-сетка**

**детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Непоседы» на 17 - 31 июля 2022 г**

|  |  |
| --- | --- |
| **17 июля** | **День 1. «Здравствуй, лагерь»** |
| **8.30 – 09.10** | Сбор детей, утренняя линейка | МОУ «Ракитянская СОШ №1» |
| **09.00-9.15** | **Торжественная линейка, посвящённая открытию смены** |
| **9.15-9.30** | Утренняя зарядка |
| **9.30 – 10.00** | Завтрак |
| **10.30 – 11.30** | Отрядные мероприятия, посвящённое открытию смены (создание отрядного уголка) |
| **11.30 – 12.30** | Операция **«Уют»** | МОУ «Ракитянская СОШ №1» |
| **12.30-13.00** | Прогулки (игры) на свежем воздухе |
| **13.00 - 14.00** | Обед |
| **13:00-14:30** | «**Правила поведения в школьном лагеря**» - беседа (в отрядах) |
| **14.30** | Полдник, уход детей домой |
| **14.30 – 15.30** | Полдник |
| **15:30 – 16:00** | Викторина **«Я волонтер»** (в отрядах) |
| **16.00-17.30** | Прогулка, игры на свежем воздухе |
| **17.30 – 18.00** | Уход детей домой |
| **18 июля** | **День 2. «Волонтер – это звучит гордо!»** |
| **8.30 – 09.10** | Сбор детей, утренняя линейка | МОУ «Ракитянская СОШ №1» |
| **9.10-9.30** | Утренняя зарядка |
| **9.30 – 10.00** | Завтрак |
| **10.30-12:00** | **1,2 отряды**Просмотр мультфильма;**3,4 отряды**Спортивная эстафета «Здоровье- это здорово» | МОУ «Ракитянская СОШ №1»Стадион |
| **12.00-13.00** | Прогулки (игры) на свежем воздухе |  |
| **13.00 - 14.00** | Обед |  |
| **14.00 – 14.30** | Настольные игры |  |
| **14.30** | Уход детей домой |  |
| **15.30-17:30** | Спортивные игры на свежем воздухе (вся смена) | Стадион |
| **17.30 – 18.00** | Уход детей домой |  |
| **19 июля** | **День 3. «Дорога добра»,»** |
| **8.30 – 09.10** | Сбор детей, утренняя линейка | МОУ «Ракитянская СОШ №1» |
| **9.10-9.30** | Утренняя зарядка |
| **9.30 – 10.00** | Завтрак |
| **10.00 – 10.30** | Просмотр видеоролика**«Здоровый образ жизни»**(в отрядах) |  |
| **10:30-11:00** | **1,2отряды:**Игровая программа «Моя интуиция»**3,4 отряды:**Экологическая викторина |  |
| **11:00-11:30** | Беседа- инструктаж **«Безопасное поведение на дорогах и в транспорте»** | МОУ «Ракитянская СОШ №1» |
| **11:30-12:00** | **1,2 отряды:**«Все сказки в гости к нам»**3,4отряды:**Выборы президента лагеря | МОУ «Ракитянская СОШ №1» |
| **12.00-13.00** | Прогулки (игры) на свежем воздухе |  |
| **13.00 - 14.00** | Обед | МОУ «Ракитянская СОШ №1» |
| **14:00-15:30** | Акция **«Книжкина больница»** |
| **14.30** | Полдник, уход детей домой |  |
| **15:30 – 16:00** | Акция **« Очистим планету от мусора»** | МОУ «Ракитянская СОШ №1» |
| **16:00-17:30** | Литературный калейдоскоп**«Веселое лето»** | Сахзаводская модельная библиотека/ Летняя спортивно-досуговая площадка |
| **17.30 – 18.00** | Уход детей домой |  |
| **20 июля** | **День 4. «Дорога без опасностей»** |
| **8.30 – 09.10** | Сбор детей, утренняя линейка | МОУ «Ракитянская СОШ №1» |
| **9.10-9.30** | Утренняя зарядка |  |
| **9.30 – 10.00** | Завтрак |  |
| **10:00- 11:00** | Физкультурно-спортивная Спартакиада **«Мы за здоровый образ жизни »** | МОУ «Ракитянская СОШ №1» |
| **11:00 – 12:00** | Минутка здоровья **«Правильное питание»**(в отрядах) |
| **12.00-13:00** | «**Безопасность на дороге**» - просмотр видеоролика |
| **13.00 - 14.00** | Обед |
| **14:00-14:30** | Конкурс на знание ПДД среди 1 и 2 отряда; 3 и 4 отрядов. | МОУ «Ракитянская СОШ №1» |
| **14.30** | Полдник, уход детей домой |
| **14:30-15:30** | Полдник |
| **15:30-16:00** | Конкурс сочинений**«Кто такой волонтер?»** |
| **16:00-17:30** | Прогулки, игры на свежем воздухе |
| **17.30 – 18.00** | Уход детей домой |
| **21июля** | **День 5. «Сказочный остров»** |
| **8.30 – 09.10** | Сбор детей, утренняя линейка | МОУ «Ракитянская СОШ №1» |
| **9.10-9.30** | Утренняя зарядка |
| **9.30 – 10.00** | Завтрак |
| **10:00-11:00** | Акция **«Чистый двор»** |
| **11:00-12:00** | «**Я бы в медики пошёл**» - встреча с медицинским работником | МОУ «Ракитянская СОШ №1» |
| **12:00 – 13:00** | **1-4 отряды**Просмотр фильма(15 руб) | Ракитянский ЦКР |
| **13.00 - 14.00** | Обед | МОУ «Ракитянская СОШ №1» |
| **14:00-14:30** | Конкурс рисунков «Ах, эти сказки» |
| **14:30-15:30** | Полдник, уход детей домой |
| **15:30-16:30** | Дорожный лабиринт «Мы за безопасность движения» | Сахзаводская модельная библиотека/ Летняя спортивно-досуговая площадка |
| **16:30-18:00** | **«Веселые старты»**спортивно-оздоровительное мероприятие | Стадион |
| **17.30 – 18.00** | Уход детей домой |  |
| **24 июля** | **День 6. «Океан доброты»** |
|  | **8.30 – 09.10** | Сбор детей, утренняя линейка | МОУ «Ракитянская СОШ №1» |
|  | **9.10-9.30** | Утренняя зарядка |
|  | **9.30 – 10.00** | Завтрак |
|  | **10:00-10:30** | Беседа-инструктаж **«Оказанию первой помощи пострадавшему», «Электробезопасность»** |
|  | **10:30-11:30** | Игра по станциям **«Я – спасатель»** для 1,2 отряда**.****3,4 отряды:** Игра-путешествие «Форд Боярд» |
|  | **11:30-13:00** | «Братья наши меньшие».**познавательная прогулка в парке** | парк Юсупово п.Ракитное |
|  | **13.00 - 14.00** | Обед | МОУ «Ракитянская СОШ №1 |
|  | **14:00-15:00** | Решение ребусов по финансовой грамотности |
|  | **14:30-15:30** | Полдник, уход детей домой |
|  | **15:30 – 16:00** | «**Жизнь без опасности**» - познавательно-развлекательная программа (в отрядах) |
|  | **16:00-17:30** | Прогулки, игры на свежем воздухе |  |
|  | **17.30 – 18.00** | Уход детей домой |  |
| **25 июля** | **День 7 «День вежливости»** |
|  | **8.30 – 09.10** | Сбор детей, утренняя линейка | МОУ «Ракитянская СОШ 1» |
|  | **9.10-9.30** | Утренняя зарядка |
|  | **9.30 – 10.00** | Завтрак |
|  | **10:00- 11:30** | **Поход в краеведческий музей п.Ракитное** | Ракитянский краеведческий музей |
|  | **11:30-12:00** | Отрядные мероприятия | МОУ «Ракитянская СОШ №1» |
|  | **12:00-13:00** | Конкурсная программа **«Знатоки этикета»** |
|  | **13.00 - 14.00** | Обед |
|  | **14:00-14:30** | Деловая игра **«Личные финансы»**(в отрядах) |
|  | **14:30-15:30** | Полдник, уход детей домой |
|  | **16:00-16:30** | Час почемучек «Отчего? Почему?» | Сахзаводская модельная библиотека/ Летняя спортивно-досуговая площадка |
|  | **16:30-17:30** | Прогулки, игры на свежем воздухе |  |
|  | **17.30 – 18.00** | Уход детей домой |  |
|  |  |  |  |
| **26 июля** | **День 8 «Огненная гора»** |
|  | **8.30 – 09.10** | Сбор детей, утренняя линейка | МОУ «Ракитянская СОШ №1 |
|  | **9.10-9.30** | Утренняя зарядка |
|  | **9.30 – 10.00** | Завтрак |
|  | **10:00- 10:30** | Рейд **«Ни пылинки, ни соринки»** |
|  | **10:30 – 11:30** | **1-4отряды**Просмотр мультфильма(15 руб) | Ракитянский ЦКР |
|  | **12:00-13:00** | Викторина **«Пожарная безопасность»** | МОУ «Ракитянская СОШ №1 |
|  | **13.00 - 14.00** | Обед |
|  | **14:00-14:30** | Беседа **«Пожар- это опасно!»** | МОУ «Ракитянская СОШ №1» |
|  | **14:30-15:30** | Полдник, уход детей домой |
|  | **15:30-16:00** | Акция **«За чистый мир!»** |
|  | **16:00-16:30** | Час периодики «Смотрите!Читайте!Листайте! | Сахзаводская модельная библиотека/ Летняя спортивно-досуговая площадка |
|  | **16:00-17:30** | Прогулки, игры на свежем воздухе |  |
|  | **17.30 – 18.00** | Уход детей домой |  |
| **28 июля** | **День 9 «Остров олимпийского огня»** |
|  | **8.30 – 09.10** | Сбор детей, утренняя линейка | МОУ «Ракитянская СОШ №1 |
|  | **9.10-9.30** | Утренняя зарядка |
|  | **9.30 – 10.00** | Завтрак |
|  | **10:00- 10:30** | Акция **«Ни одного дня без доброго дела!»** |
|  | **10:30 – 11:30** | Отрядные мероприятия  |  |
|  | **11:30-13:00** | Прогулки на свежем воздухе  | Юсуповский парк п.Ракитное |
|  | **13.00 - 14.00** | Обед |  |
|  | **14:00-14:30** | Конкурс листовок «Мы за здоровый образ жизни!» | МОУ «Ракитянская СОШ №1» |
|  | **14:30-15:30** | Полдник, уход детей домой |
|  | **15:30-16:30** | Краеведческая викторина «Мы чтим историю свою» | Сахзаводская модельная библиотека/ Летняя спортивно-досуговая площадка |
|  | **16:30-17:30** | Прогулки, игры на свежем воздухе |  |
|  | **17.30 – 18.00** | Уход детей домой |  |
| **28 июля** | **День 10 «День расставаний»** |
|  | **8.30 – 09.10** | Сбор детей, утренняя линейка | МОУ «Ракитянская СОШ №1» |
|  | **9.10-9.30** | Утренняя зарядка |
|  | **9.30 – 10.00** | Завтрак |
|  | **10:00- 10:30** | Настольные игры |
|  | **10:30 – 11:30** | Награждение активистов **«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»** | МОУ «Ракитянская СОШ №1 |
|  | **12:00-13:00** | «**До свиданья, школьный лагерь!**» - мероприятие, посвящённое закрытию смены |  |
|  | **13.00 - 14.00** | Обед | МОУ «Ракитянская СОШ №1» |
|  | **14:00-14:30** | Закрытие «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» |
|  | **14:30-15:30** | Полдник, уход детей домой |
|  | **15:30-16:00** | Закапывание капсулы с пожеланиями ребятам лета 2024 года |
|  | **16:00-17:30** | Прогулки, игры на свежем воздухе |  |
|  | **17.30 – 18.00** | Уход детей домой |  |

**СИМВОЛИКА И АТРИБУТИКА**

НАЗВАНИЕ: **«Юнармеец».**

ДЕВИЗ:

**Служить Родине, Добру и Справедливости!**

ГИМН:

,

Спасая свои души

Мир черствости разрушим

Разбудим мы уснувшие сердца,

Любовью их наполним

Добром и состраданьем

И не откажем в помощи

Мы людям никогда.

ЭМБЛЕМА:

