|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**Начальник детского оздоровительного лагеря \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Ю.Дьячкова «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | «**Утверждено»**ДиректорМОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3имени Н. Н. Федутенко»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Н. Шатная Приказ № \_\_\_\_\_ от«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |

**Программа**

**детского оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием**



Авторы программы:

начальник лагеря Дьячкова О.Ю..

Ракитное 2022

**Содержание**

1. Паспорт программы,, …………………………………………………
2. Пояснительная записка………………………………………………….
3. Содержание программы………………………………………………….
4. Планируемые результаты
5. Перспективный план работы летнего оздоровительного лагеря «Юный волонтер» с дневным пребыванием детей ……………………

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Полное название программы | Программа организации летнего отдыха обучающихся детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Юный волонтер» при МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 имени Н.Н. Федутенко». |
|  | Цель программы | Создание благоприятных условий для привлечения детей и подростков к волонтерской деятельности, укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.на базе МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 имени Н.Н. Федутенко». |
|  | Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников) | Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 имени Н.Н. Федутенко».Проект разработан для **100** детей от 11 до 14 лет |
|  | Сроки реализации программы | Программа будет реализована в три этапа:1.Подготовка к смене: май – июль 2022 г.2.Проведение смены с **18.07.2022 по 31.07.2022** (14 дней)3.Подведение итогов и отчёт о проделанной работе 31.07.2022 г. |
|  | Направления деятельности, направленность программы |  1. Сохранение и укрепление здоровья ребёнка, привитие навыков ЗОЖ.2. Расширение кругозора ребёнка, через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;3.Развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела волонтеров;4.Работа с детьми – инвалидами и с детьми с ОВЗ;5.Формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;6.Сплочение детского коллектива;7.Поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи;8. Формирование базы знаний всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе.9. Развитие волонтерского движения |
|  | Краткое содержание программы | Программа представляет сочетание разнообразных методик по волонтерскому движению, элементов психологического тренинга, коллективно-творческих игр, практических занятий, дискуссий, командообразующих мероприятий, спортивных соревнований и туристических эстафет.  |
|  | Ожидаемые результаты |  – участниками программы успешно освоены навыки коммуникативного общения, для выработки механизмов снижения социально – психологической напряженности в межличностных отношениях; рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения;– приобретён положительный опыт самоуправления при организации жизнедеятельности детского коллектива;- появление у подростков устойчивого интереса к общественной работе в рамках их социальных потребностей;–  повышение у детей активной гражданской позиции;–  выработано чувства патриотизма;–  развито чувство уважение к родной природе;- создание условий для функционирования подростковых добровольческих команд, участвующих в профилактических и досуговых программах;–   выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в объединении, классе, школе.–  расширение диапазона знаний, умений и навыков в области волонтерской деятельности;–   использована возможность для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности.–   повысился интерес к творческой и интеллектуально-познавательной  деятельности;- повышена информированность подростков в сфере проблем зависимости от психоактивных веществ.–  воспитанники получили и реализовали возможность для укрепления психологического, физического и духовно-нравственного здоровья;–  воспитанники пришли к выводу о несении личной ответственности за выбор здорового образа жизни;–  приобретён опыт коллективного общения на основе культурных норм проживания и различных видов деятельности;–  была выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в классе, школе, а также создания волонтерских объединений. |
|  | Название организации, автор программы | МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 имени Н.Н. Федутенко».Дьячкова Оксана Юрьевна – социальный педагог, начальник лагеря |
|  | Почтовый адрес организации | Белгородская область, Ракитянский район, п. Ракитное, ул. Федутенко,л. 2 |
|  | Ф.И.О. руководителя организации | Директор: Шатная Марина Николаевна |
|  | Телефон, электронный адрес организации | Телефон/факс 8(47245) 5-21-83/ 5-24-91 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**"Пусть мы не сможем спасти всех,**

**кого бы нам хотелось.**

 **Но мы спасем намного больше,**

**чем те, кто даже не пытается..." П.Скотт**

Летние месяцы, на которые приходятся самые продолжительные каникулы у школьников - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст.

На систему образование ложится ответственность не только за уровень образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием на базе образовательных учреждений. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Оздоровительные лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и площадка для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

**Актуальность программы**

Летний отдых ­ это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Создание летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания с волонтерской направленностью является **особо актуальной.** Огромное количество людей нуждается в помощи и поддержке. К сожалению, многим людям помощь со стороны близких, родственников, знакомых не оказывается, и они нуждаются в посторонней помощи, которую им могут оказать волонтеры. Волонтеры по собственному желанию, не считаясь со своим временем, делятся своей энергией, навыками и знаниями для того, чтобы помочь другим людям, окружающим их, без какой – либо материальной выгоды. Каждому волонтеру хочется верить в то, что работа, которую он выполняет, является очень важной, даже если она очень простая. Опыт деятельности показывает благотворительную направленность работы. Волонтерская деятельность выполняет функцию нравственного воспитания, возрождение в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и других важных ценностей.

Летний лагерь является так же формой организации свободного времени детей разного возраста, уровня развития интеллектуальных, социальных, творческих способностей ребенка. Пребывание в летнем лагере особенно важно для современных детей, ограниченных в движении, в количестве физической работы, склонных к пассивному отдыху: компьютерные игры, телевидение. Для педагогов летний лагерь – прекрасная возможность лучше узнать своих воспитанников, познакомиться с их миром, проблемами и увлечениями. Добрая атмосфера взаимовыручки, азарт в решении повседневных проблем, увлеченность общим делом, интерес к жизни лагеря привлекает всех, даже самых неподдающихся детей из социально-неблагополучных семей. Просто на них действует совершенно новая обстановка и люди, которые чувствуют себя очень уверенно в любых, даже экстремальных ситуациях.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов: ФЗ № 273 от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; ФЗ № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г.; устава муниципального образовательного учреждения «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3» имени Н.Н. Федутенко;; положения о лагере с дневным пребыванием; правил внутреннего распорядка лагеря с дневным пребыванием; правил по технике безопасности, пожарной безопасности; инструкций по организации и проведению экскурсий; приказов Управления образования; приказов образовательного учреждения; должностных инструкций работников;

Программа ориентирована на детей в возрасте от 11 до 14 лет

**Цели программы:**

 Создание благоприятных условий для привлечения детей и подростков к волонтерской деятельности, укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

**Задачи:**

1.Повысить уровень знаний и умений волонтеров для работы в дошкольном учреждении и помощи людям преклонного возраста.

2. Содействовать физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей.
3.Создать педагогичеуюой воспитательную среду, способствующую развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни.
4.Приобщить детей к разнообразному социальному опыту, создать в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества.
5.Организаовать разнообразную общественно значимой досуговой деятельности детей и, прежде всего, активного общения с природой.
6.Укрепить здоровье детей.
7. Выявить и развить творческий потенциал ребенка, включить его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.
8. Развить у детей навыки работы в группе, принимать участие в управлении детским оздоровительным лагерем дневного пребывания.

**Принципы содержания деятельности:**

* принцип вариативности – право ребенка на выбор добровольного участия в деятельности лагеря;
* принцип либеральности – право детей развивать свои способности в согласии с природой их развития, а не вопреки ей;
* принцип успешности – право, гарантирующее возможность каждого ребенка на успех;
* принцип системности – право, гарантирующее воспитание, как на уровне лагеря, так и на уровне отряда;
* принцип самоуправляемости – право, обеспечивающее возможность ребенку реализовать свои социальные функции: гражданина, патриота и т.д.;
* принцип сотрудничества – право ребенка решать проблему «с двух сторон» - и взрослыми, и детьми;
* принцип комфортности – право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях;
* принцип адаптивности – право на обеспечение механизмами и способами вхождения ребенка в сложную обстановку нестабильного общества;
* принцип рекреативности – право ребенка на отдых, игру и развлечения

**Участники программы:**

* - обучающиеся среднего звена

**Сроки действия программы:**

* С 18.07.2022 по 31.07.2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа представляет сочетание разнообразных инновационных и уже апробированных методик по волонтерскому движению, элементов психологического тренинга, коллективно-творческих игр, практических занятий, дискуссий, командообразующих мероприятий, спортивных соревнований.

**Образовательный блок**

Обучающие занятия дают участникам смены необходимый теоретический материал для деятельности волонтерского объединения.

**Темы занятий объединены по следующим направлениям:**
1. Школа юного волонтера:

- развитие волонтерского движения в России;

 - акции, проекты, разработки;

- профилактика употребления ПАВ;

- пропаганда ЗОЖ;

- социальное проектирование.

2. Краевед:

 – изучение окружающей флоры и фауны;

– изучение истории родного края;

– экологическое воспитание.
3. Рождение Лидера:

– искусство публичных выступлений

– психологические основы, приемы и практика;

– методика организации коллективно-творческих дел;

– теория и практика работы в коллективе;

– разнообразие детских общественных объединений и тенденции их развития.
4. Путь к общению:

– культура общения – умение слушать и говорить, правила хорошего тона;

– алгоритм действий для достижения социального успеха через эффективные средства общения;
5. Игры по финансовой грамотности:

– методика проведения игр;

– ведение мероприятий и конкурсов;

– уроки развития речи.

**Оздоровительно-досуговый блок**

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу летнего лагеря **«Юный волонтёр».** включены следующие мероприятия:

– утренняя гимнастика;
– организация здорового питания детей

– постоянное пребывание на свежем воздухе;
– физический труд (волонтерство);
– организация спортивно-массовых мероприятий (командообразование, футбол, волейбол).

**Общественно-полезная работа:**

В программу введены мероприятия, целью которых являются воспитание доброты и порядочности, нравственных качеств, воспитание в детях любви к Родине, умения понимать и ценить природу, уважать труд других людей. Это:

– уборка территории лагеря;

–уход за клумбами школы.

**Работа по созданию коллектива:**

– открытие смены лагеря;
– формирование органов самоуправления;
– работа органа самоуправления лагеря;

- проведение командообразующих мероприятий;
– линейки;
– проведение отрядных и общелагерных мероприятий.

**Психологическая работа**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей внутри отрядов проводятся:

– коммуникативные игры;
– тренинги;
– дискуссии.

**Деловые игры-практикумы**

- Деловая игра «Личные финансы»;

- Тренинг «Я волонтер»;

- Решение ребусов по финансовой грамотности
 - Разработка акций «Я за ЗОЖ».

**Досуговые мероприятия:**

 – Игра «Кто лидер?»;
– Мероприятие «Я+ты+он+она=мы»;

- Конкурс «Я в мире, мир во мне»;

- Конкурс плакатов «Я волонтер»;
– Давайте споем;
– Интеллектуальная игра «Люби и знай свой край родной»;

– Игры, используемые в неблагоприятных погодных условиях;
– Игра «Звездный час»;

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций охране жизни детей в летний период:**

**Инструктажи:**

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила безопасности при терактах»

«По предупреждению кишечных заболеваний»

«Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»

«Если ты один дома»

«Безопасность в доме»

«Правила поведения с незнакомыми людьми»

«Правила поведения и безопасности человека на воде»

«Меры доврачебной помощи»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Беседы:

«Мы и дорога»

 «Как снять усталость с ног?»

«Зелёная аптечка»

«Кто такие следопыты?»

«Как вести себя на воде», «Вода для здоровья»

«Один дома»

 «Как ухаживать за зубами?»

«Путешествие в страну Витаминию»

«Как беречь глаза?»

«Уроки безопасности при пожаре»;

**Работа по развитию творческих способностей детей**

-Оформление отрядных уголков, стенных газет;

-Ярмарка идей и предложений;

- Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки»;

-Коллективно-творческие дела: «Ключи от лета» (Театральный фейерверк», «Алло! Мы ищем таланты!», «До свидания, лагерь!»

**Этапы реализации программы**

1. **Подготовительный этап**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подро­стков;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровитель­ном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности ла­геря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструк­ции т. д.
1. **Организационный этап**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидер­ских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы;
* формирование органов самоуправления;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Период адаптации, в течение которого интенсивно идет процесс знакомства ребенка с человеческим окружением, с предстоящей деятельностью; период предъявления четких требований и создание условий, при которых выполнение этих требований для ребенка станет интересным и необходимым; период первоначального становления и сплочения детского коллектива. Формула успеха: «Как пройдет организационный период, так пройдет вся смена».

 **Итог организационного периода** – готовность детей к сотрудничеству с взрослыми и друг с другом, увлеченность перспективами предстоящей деятельности, наличие внутри отряда атмосферы доверия и доброжелательности.

1. **Основной этап**

Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи смены – развитие волонтерского движения;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно­творческих дел;
* работа кружковых объединений;
* пропаганда ЗОЖ.

Период личностной самореализации ребенка, заключающийся в предоставлении свободного выбора тех видов деятельности, позволяющих наиболее полно реализовать личностный творческий потенциал; период всевозможных мероприятий, игр, соревнований, коллективно-творческих дел.

1. **Заключительный этап**

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений по деятельности летнего оздоровительно­го лагеря в будущем, внесенных детьми, родителями, педагогами;
* сбор отчетного материала;
* выбор лучшего волонтерского отряда;
* выбор лучшего волонтера.

**Условия, необходимые для реализации программы**

1. Наличие педагогических кадров.

2. Наличие достаточного количества игрового, спортивного инвентаря, оборудованных помещений.

3. Наличие достаточного количества материалов для работы творческих мастерских (рисования, изготовления поделок, изделий ДПТ).

**Факторы риска**

1. Зависимость от метеорологических условий.

2. Внезапная болезнь педагогов.

3. Недостаточность спортивного и игрового инвентаря

**Кадровое обеспечение**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

 В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 имени Н.Н. Федутенко»; для проведения мониторинга состояния здоровья привлекается медицинская сестра.

 Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками школы, работающими в данном направлении.

*Кадровое обеспечение программы:*

1. Начальник лагеря.
2. Старший вожатый.
3. По 2 воспитателя на отряд.
4. Обслуживающий персонал (повар, подсобный работник, уборщик помещений)
5. Медицинская сестра

**План подготовки лагеря**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Ответственный** |
| 1 | Проблемный анализ состояния, структурирования проблем работы лагеря. | Администрация ОУ |
| 2 | Редактирование положения олагере. | Начальник лагеря |
| 3 | Работа с родителями, детьми. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 4 | Составление социального паспорта. | Начальник лагеря |
| 5 | Составление штатного расписания. | Начальник лагеря |
| 6 | Знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями. | Начальник лагеря |
| 7 | Подготовка документов по технике безопасности для работников лагеря и детей. | Начальник лагеря |
| 8 | Разработка программы лагеря, мероприятий в рамках программы. | Начальник лагеря, заместитель начальникаЛагеря |
| 9 | Прохождение медицинской комиссии, подготовка санитарных книжек. | Работники лагеря |
| 10 | Осмотр помещений, территории:– актовый зал;– отрядные комнаты;– туалеты;– раздевалка;– спортивная площадка | Начальник лагеря, заместитель директора по АХЧ |
| 11 | Составление приказов об открытии лагеря, назначении ответственных лиц. | Директор ОУ |
| 12 | Разработка плана работы лагеря, экипажей, творческих мастерских. | Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря |
| 13 | Составление списков экипажей. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 14 | Приобретение канцтоваров, бытовых и фототоваров. | Заместитель начальника лагеря |
| 15 | Формирование призового фонда - грамоты, сувениры. | Заместитель начальника лагеря |
| 16 | Сбор инвентаря:* библиотека;
* фонотека;
* спортинвентарь,
* аппаратура
 | Воспитатели |
| 17 | Составление графика работы персонала лагеря. | Начальник лагеря |
| 18 | Оформление фойе, отрядных комнат. | Воспитатели |
| 19 | Оформление уголка безопасности. | Начальник лагеря |
| 20 | Оформление уголка для родителей. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 21 | Комплектование аптечки. |  Медсестра |
| 22 | Оформление путевок. | Начальник лагеря, воспитатели |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

 – участниками программы успешно освоены навыки коммуникативного общения, для выработки механизмов снижения социально – психологической напряженности в межличностных отношениях; рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения;
– приобретён положительный опыт самоуправления при организации жизнедеятельности детского коллектива;

- появление у подростков устойчивого интереса к общественной работе в рамках их социальных потребностей;
–  повышение у детей активной гражданской позиции;
–  выработано чувства патриотизма;
–  развито чувство уважение к родной природе;

- создание условий для функционирования подростковых добровольческих команд, участвующих в профилактических и досуговых программах;

–   выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в объединении, классе, школе.

–  расширение диапазона знаний, умений и навыков в области волонтерской деятельности;
–   использована возможность для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности.
–   повысился интерес к творческой и интеллектуально-познавательной  деятельности;

- повышена информированность подростков в сфере проблем зависимости от психоактивных веществ.

–  воспитанники получили и реализовали возможность для укрепления психологического, физического и духовно-нравственного здоровья;
–  воспитанники пришли к выводу о несении личной ответственности за выбор здорового образа жизни;
–  приобретён опыт коллективного общения на основе культурных норм проживания и различных видов деятельности;
–  была выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в классе, школе, а также создания волонтерских объединений.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

**•** Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М., 2007 г.

• Гиринин Л.Е., Ситникова Л.Н. Вообрази себе. Поиграем – помечтаем. – М., 2001 г.

• Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

• Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов. – М., 2006 г.

• Пашнина В.М. Отдыхаем на "отлично»! Праздники и развлечения в летнем лагере. – М., 2008 г.

• Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.

• Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.: гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 1999. – 176с.

• Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2001.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ЮНЫЙ ВОЛОНТЕР» С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

**I. Характеристика возможностей лагеря** (паспорт лагеря).

**1.1. Состав педагогического коллектива.**

В течение лагерной смены с 23.03.2020 г. по 27.03.2020 г. по штатному расписанию лагеря работает:

- начальник лагеря – *Дьячкова Оксана Юрьевна*

- воспитатели: *Соловьев А.Д., Цецорина С.Н., Гончарова Е.А., Косеникова Е.А., Дьячкова О.Ю., Далгатова А.А.,*

- инструктор по физическому воспитанию –*Петинов В.П.*

**-** социальный педагог – *Дьячкова О.Ю.*

- медицинский работник  *Сорокина Н.В.*

**1.2. Территория, помещения.**

При работе летнего оздоровительного лагеря используется здание МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 имени Н.Н. Федутенко» и прилегающая территория:

* спортивная площадка – 1;
* актовый зал - 1;
* отрядные комнаты - 6;
* кабинет социального педагога - 1;
* кабинет медработника - 1;
* раздевалка - 2;
* библиотека -1;
* туалетные комнаты - 4.

**1.3. Оборудование.**

Для успешной реализации программы используется следующий инвентарь.

**Спортинвентарь:**

* мячи резиновые и волейбольные - 5 шт.;
* бадминтоны -1 шт.;
* обручи – 6 шт.;
* скакалки – 10 шт.;

**Игры настольные -10 шт.**

Развивающие игры: шашки, шахматы, пазлы, строительный конструктор. Настольные игры: домино, лото и т.д.

**Аппаратура:**

* телевизор - 1 шт.;
* микрофоны – 2 шт.;
* компьютеры – 7 шт.;

Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.

**1.4. Органы самоуправления в лагере**

Актив лагеря создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей. В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные на одну смену, и взрослые.

**Актив лагеря**

**Цели и задачи:**

* развитие творческой инициативы;
* повышение самостоятельности детей;
* расширение демократических форм управления.

**Организация деятельности актива**

Актив лагеря – это представители от каждого отряда. Совет отряда выбирает членов актива лагеря. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности.

**Права и обязанности актива**

Актив лагеря обязан:

* планировать свою работу и контролировать ее выполнение;
* организовывать работу отряда и предпринимать действия по сплочению коллектива;
* принимать и рассматривать все предложения сверстников;
* информировать детей обо всех принимаемых им решениях;
* способствовать развитию культурных интересов детей.

Актив лагеря имеет право:

* проводить заседания;
* выносить решения;
* проводить внеочередные заседания;
* организовывать и проводить коллективно-творческие дела;
* формировать и контролировать работу комиссий по направлениям:
* культурно – массовая комиссия;
* спортивно – оздоровительная;
* редколлегия.

**Работа с самоуправлением лагеря**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Содержание работы**  |
|  | Организация выбора органа самоуправления отряда  |
|  | Посещение отряда с целью знакомства с активом  |
|  | Распределение обязанностей в отряде  |
|  | Проведение анкетирования для дальнейшего планирования работы с отрядами  |
|  | Наблюдение за работой актива самоуправления в лагере  |
|  | Чередование творческих поручений  |

**Работа с активом**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Чередование творческих поручений. Подготовка к общелагерным мероприятиям  |
|  | Проведение викторин и конкурсов. Работа в отряде по ОБЖ. Мониторинговые исследования  |
|  | Анкетирование. Подготовка к закрытию лагерной смены  |

 **Работа с родителями**

Работа с родителями проходит в течение всей лагерной смены и включает в себя:

* встречи с начальником лагеря, воспитателями;
* индивидуальные беседы с педагогом-психологом, социальным педагогом;
* участие в различных мероприятиях;
* оказание помощи для укрепления материально-технической базы лагеря

**Работа с кадрами**

Организационные вопросы с работниками лагеря обсуждаются перед открытием смены. С 14.30- до 15.00 (каждый день)- совещание воспитателей, где подводятся итоги дня, проходит подготовка к следующему дню.

В течение смены – работа с вожатыми.

**Взаимодействие с социумом детского оздоровительного лагеря «Страна Вдохновенье» с дневным пребыванием**

1. Культурно- спортивный центр. п.Ракитное.
2. «Сахзаводская детская модельная библиотека им.А.И.Борисенко».
3. Музей «Сахзаводского дома культуры».
4. МУК «Ракитянский краеведческий музей».
5. Свято – Никольский храм

**Режим дня**

|  |  |
| --- | --- |
| 8.30 – 9.00 | Сбор волонтеров |
| 9.00 – 9.15 | Фитнес зарядкаРано утром на зарядкуВыходили по - порядкуПес-барбос, утенок смелыйИ котенок белый-белый. |
| 9.15 – 9.30 | Сбор волонтерского отряда.Небо, солнце, спорт, игра – это лучший режим дня!(утренняя линейка) |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак.Нас столовая зовет!Бутерброд отличный и компот. |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья. |
| 10.00 – 10.40 | «Добрые сердца» (познавательный, экологический, волонтерский, спортивный час по отрядам).Мы в чем-то похожиИ каждый из насОсобенный все же,Но здесь и сейчасСердца наши в ритме одномСтучат и кричат,В три цвета России наш верит отряд! |
| 10.40 – 12.00 | Внутрикомандное дело.Дел у нас невпроворот – разбегаемся народ! |
| 12.00 – 13.00 | Общелагерное дело.Вместе с отрядом сил не жалей:пой, танцуй, рисуй и клей.(игры, конкурсы, соревнования, творческие мероприятия) |
| 13.00 – 14.00 | Обед.Нас столовая зовет,Суп отличный и компот. |
| 14.00 – 14.30 | Планерка.Итоговый огонек. Рефлексия.До свидания! До новых встреч. |

**Календарно – тематический план**

**летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием**

**«Юный волонтёр»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День** | **Отрядное мероприятие (ответственные-воспитатели)** | **Общелагерное мероприятие****(ответственные-старшая вожатая)** |
| **1 день (18.07)****«Здравствуй, лагерь»**  | • Отрядная свеча «Расскажи мне о себе»• Операция «Уют»• «Ярмарка идей»• Подвижные игры на свежем воздухе•Организационные вопросы, ТБ Занятие по основам безопасной жизнедеятельности «Безопасное лето».• Беседа «Твои права и обязанности» | • Конкурс рисунков и плакатов «Должны смеяться дети» |
| **2 день (19.07)** **«Волонтер – это звучит гордо!»** | • Подготовка к открытию лагеря (девиз, речёвка, песня, эмблема отряда)• Оформление отрядных комнат, уголков• Спортивные игры на свежем воздухе• Путешествие в медицинский кабинетТренинг «Я волонтер». | •Анализ книги А.П. Гайдара «Тимур и его команда».•Конкурс плакатов «Я волонтер».•Рейд «Чистота – залог здоровья»•Интеллектуальная игра «Своя игра». Весёлые старты |
| **3 день (20.07)****«Дорога добра»,** **«Полезные ископаемые нашей местности»** | • «Полезные ископаемые нашей местности» - беседа.• «Весёлая карусель»-поделки из природного материала• Подвижные игры на свежем воздухе•Акция «Книжкина больница» (библиотека). | •Рейд «Мой внешний вид» •Конкурс на лучшую отрядную комнату, уголок•Экскурсия по родному краю «Богатство родной природы»•Конкурсная программа «Самый – самый лучший краевед»**• Практическое занятие «Внимание! Тревога!»** |
| **4 день (21.07)****«Океан Доброты»** | •Беседа «Братья наши меньшие».•Акция «Сотвори добро».•Выпуск листовки «Правила движения достойны уважения» | •Рейд «Мой головной убор»•Игра по станциям «Я – спасатель».- Решение ребусов по финансовой грамотности•Дискотека. |
| **5 день (22.07.)****«Сказочный остров»** | •Конкурс рисунков «Ах, эти сказки» •Благоустройство пришкольного участка (уход за клумбами). | • Рейд «Мойте руки перед едой!»• Школьный кинозал Просмотр сказки А.С. Пушкина• Конкурс инсценированных сказок «Сказка – ложь, да в ней намёк»•Спортивное мероприятие «Нормы ГТО». |
| **6 день (25.07.)****«Родное село»**  | • Подвижные игры на свежем воздухе• Экологический десант• Изготовление памяток по профилактике ДДТТ и вручение их водителям (на территории села).• Генеральная уборка отрядных комнат | •Конкурсно - краеведческая программа •Конкурс рисунков « Мое село».• Рейд «Чисто не там, где убирают» |
| **7 день (26.07)****«Творческий»** | •Минутка здоровья «Правильное питание».• Творческая мастерская «Наши руки не знают скуки» (поделки из бросового материала)• Конкурс рекламных листовок на заданную тему• Подвижные игры на свежем воздухе | •КТД «Фестиваль рекламы» (актовый зал)•Физкультурно-спортивная •Спартакиада среди школьников лагеря под девизом: «Мы за здоровый образ жизни » |
| **8 день (27.07.)****«Остров олимпийского огня»**  | •Деловая игра «Лидер и его команда».•Сочинение «Кто такой волонтер?» | •Спортивное мероприятие «Малые олимпийские игры». •Конкурс агитбригад о спорте.• Конкурс рисунков «Эмблема олимпийских игр».•Конкурс листовок «Мы за здоровый образ жизни!» |
| **9 день (28.07)****«Огненная гора»** | •Викторина по пожарной безопасности. •Конкурс рисунков «Мои действия при чрезвычайных ситуациях»• Подвижные игры на свежем воздухе | • Рейд «Ни пылинки, ни соринки»• Экскурсия в штаб МЧС; знакомство с профессией спасателя.•Конкурсная программа «Искру тушим до пожара…»- Деловая игра «Личные финансы»;•Эстафета «Мы пожар потушим сами». |
| **10 день (29.07)****«День расставаний»** | •Подвижные игры на свежем воздухе.•Отрядная свеча «Расскажи мне обо мне» | •Закрытие «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»•Закапывание капсулы с пожеланиями ребятам лета 2022 |

**Наши Законы:**

* **Закон ОО (точного и рационального использования времени):**

Необходимо ценить каждую минуту. Никогда не заставлять себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты!

* **Закон здоровья:**

Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!

* **Закон доброго отношения к людям:**

Доброе отношение к людям - это постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива.

Окажи друзьям внимание –

В ответ получишь понимание.

Будь приветлив, не дерись,

А подрался, так мирись!

* **Закон чистоты:**

Чистота нам всем вокруг

Дарит свежесть и уют.

С ней в любое время года

Яркой выглядит природа!

* **Закон территории:**

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относись к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

* **Закон поднятой руки:**

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку - слово.

* **Закон творчества:**

Пой, играй, твори, дерзай!

Эмблемы получай!

Эмблемы соберёшь,

Приз за них себе возьмёшь!

**Правила поведения в летнем оздоровительном учреждении «Юный волонтёр».**

* Соблюдать установленный режим дня
* Приходить вовремя. Уходить по разрешению воспитателей
* Обязательно иметь головной убор.
* Подчиняться требованиям воспитателей.
* Соблюдать технику безопасности.
* Соблюдать правила пожарной безопасности.
* Соблюдать правила дорожного движения.
* Беречь имущество.
* Быть вежливым, доброжелательным по отношению друг к другу.
* Соблюдать правила гигиены.
* Соблюдать законы **«Юный волонтёр»** **.**
* Соблюдай правила ведения дискуссии.

**Заповеди волонтеров лагеря:**

Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.

Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.

Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоем здоровье.

Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

**Правила деятельности волонтера:**

Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.

Будь генератором идей!

Уважай мнение других!

Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!

Обещаешь – сделай!

Не умеешь – научись!

Будь настойчив в достижении целей!

Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания!

**СИМВОЛИКА И АТРИБУТИКА**

НАЗВАНИЕ: **«Юный волонтёр».**

ДЕВИЗ:

 Зовите на помощь – придем всегда.

Радости – ДА!

Спорту – ДА!

Здоровью – ДА! ДА! ДА!

ГИМН:

Сегодня галстук желтый,

Ты прижимаешь нежно,

Теперь ТЫ в волонтерах,

Так гордо улыбнись,

И помни где б ты не был,

Друзья с тобою рядом,

Как здорово что все мы здесь,

Сегодня собрались.

Спеши на помощь людям,

Дари тепло и радость,

И  в трудную минуту,

Ты все же улыбнись,

И помни как когда-то,

Мы собрались отрядом,

Как здорово, что и твою мы изменили жизнь!

ЭМБЛЕМА:

