МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«РАКИТЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

ИМЕНИ Н.Н.ФЕДУТЕНКО»

ПРОГРАММА

ЛЕТНЕГО СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО

 ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

**«НЕПОСЕДЫ»**

*Разработчик программы:*

старшая вожатая

МОУ "Ракитянская СОШ №3

имени Н.Н.Федутенко"

В.А. Лапкина

п. Ракитное, 2022 год.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

 Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

 Данная программа **по своей направленности** является **профильной спортивно-оздоровительной**, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

 По **продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены – 10 дней. Программа реализуется в период летних каникул в июле.

**Общее число участников за смену** – \_\_\_ человек.

**Основной состав лагеря** – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 6–11 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-инвалидам, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в одном отряде.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

– Конвенцией ООН о правах ребенка;

– Конституцией РФ;

– Законом РФ «Об образовании»;

– Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;

– Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-Ф3;

– Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

– Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

**КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ**

 Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Даже великие философы – Сократ, Платон, Аристотель и другие в своих трудах отмечали уникальные возможности спортивных занятий в воспитании всесторонне развитой личности.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Уникальность среды спортивно-оздоровительного лагеря дает возможность разностороннего реабилитационного воздействия и для детей с ограниченными возможностями. Разные формы взаимодействия направлены на ликвидацию барьеров в межличностных отношениях. Любой ребенок, как через организованную, так и через свободную деятельность получает возможность активного включения в социальную структуру группы.

 Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Родители многих детей ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, основы массажа и др. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Быть здоровым выгодно биологически, т. к. организм более эффективно и долговременно сохраняет свою природу. Также здоровье выгодно экономически – здоровые люди дольше сохраняют трудоспособность, они определяют экономическое развитие страны, ее обороноспособность, а также здоровье нации в целом. Здоровье выгодно эстетически – здоровый ребенок, подросток, да и взрослый человек отличается своей привлекательностью, заряжая окружающих своей положительной энергией.

Задача педагогического коллектива школы в воспитательном плане состоит в том, чтобы поднять значение здорового образа жизни, организовать свободное время во время летних каникул, поддержать малообеспеченные семьи.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ*.***

***Цель:*** Воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы.

 ***Задачи:***

1 Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения.

2.Воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе.

3. Индивидуальная работа с детьми инвалидами и из «трудных» семей.

4. Повышение спортивного мастерства.

**Основные формы организации:**

1.  Утренняя гимнастика (зарядка).

2.  Спортивные игры на спортивной площадке.

3.  Подвижные игры на свежем воздухе.

4.  Эстафеты и соревнования.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Применение современных **здоровьесберегающих технологий** в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы.

 "В воспитании нет каникул” – эта педагогическая формула становиться правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Праздники и соревнования в лагере составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников и применением новых **игровых технологий**. Организована «Школа безопасности», целью и задачей, которой стало изучение опасностей, угрожающих школьнику и разрабатывающих способов защиты от них в любых условиях обитания человека, закрепление практических навыков и умений, находясь в экстремальных ситуациях.

 Используя **образовательные технологии**, различные знания и умения в таких предметах как: окружающий мир, математика, русский язык, ОБЖ, история были разработаны новые праздники. А именно:

* физкультура и ОБЖ;
* физкультура и биология;
* физкультура и история;
* национальные традиции.

**Технология дифференцированного обучения** - индивидуального подхода к обучающимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств, стала важнейшим требованием в обучении. Дифференцированный и индивидуальный подходы важны для обучающихся, как с низкими, так и с высокими результатами в области физической культуры. При разработке мероприятий учитывается уровень физического развития и физической подготовленности учащихся используя дифференцированный подход.

Исходя из выше сказанного, школьный лагерь работает по нескольким направлениям.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы. К категории спортивных соревновательных мероприятий относятся спортивно-игровая программа «Быстрее, выше, сильнее», соревнования по бегу на длинные и короткие дистанции "Дружеский забег". Соревнования, командные игры с мячом, викторина для младших школьников "История Олимпийских игр" и другие совместные мероприятия способствуют более скорому ознакомлению и объединению детей, что приносит значительную пользу в социализации дошкольников и младших школьников.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. К категории мероприятий, формирующих представление о здоровом питании и образе жизни относятся встречи с медицинским работником, тренерами, просмотр мультфильмов, пропагандирующих ЗОЖ в доступной для детей форме.

Конкурс сочинений, рисунков и фотографий на тему спорта и ЗОЖ "Навстречу здоровью", конкурс рисунков на асфальте "Солнышко и физкультура", а также конкурс сочинений-эссе на темы "Любимый спорт моей семьи" способствуют развитию творчества, фантазии и культуры речи у младших школьников, способствуют развитию умения понятно выражать свои мысли, воспитывают интерес к физкультуре и спорту.

Без знаний основ безопасности жизнедеятельности, трудно представить спорт и туризм. Школа безопасности по различным направлениям, а также азбука юного пешехода помогают профилактике детского травматизма, учат ребёнка адекватно реагировать на нестандартные ситуации.

 Спортивные мероприятия также положительно влияют на воспитание патриотизма - туристические походы, знакомство с достижениями наших соотечественников-спортсменов, развитием спорта в Ракитянском районе, историей старинных русских спортивных игр - это всё то, что вызывает гордость за свою Родину и вызывает интерес к её истории. Дополнительные мероприятия в этом направлении (тематический час, посвящённый Дню семьи, любви и верности "О Петре и Февронии", посещение музейной выставки, посвящённой 79-й годовщине Курской битвы "Курская дуга"), приуроченные к особым календарным датам и спортивные мероприятия, посвящённые этим темам, подчёркивают данную направленность.

Спортивные мероприятия и туризм способствуют обогащению знаниями и опытом общения с природой; овладению и разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширяют кругозор; помогают приобретению необходимой физической и моральной закалки; воспитывают экологическую культуру, стимулируют массовое участие детей в познавательно-развлекательных программах.

**МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. **Нормативно-правовые условия:**

* Закон «Об образовании РФ»
* Конвенция о правах ребенка, ООН,1991 г.
* Устав МОУ «Ракитянская СОШ №3 им. Н.Н.Федутенко».
* Положение о лагере дневного пребывания.
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
* Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий.
* Приказы управления образования.
* Должностные инструкции работников.
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
* Заявления от родителей.
* Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
* Акт приемки лагеря.

**2. Материально-технические условия:**

* Спортивный зал
* Спортивная площадка
* Школьная площадка
* Комнаты гигиены (раздевалки, туалет)

**3. Кадровые условия:**

* Начальник оздоровительного лагеря;
* Воспитатели-тренеры;
* Медицинский работник.

**4. Методические условия:**

1 этап – Подготовительный:

* создание нормативно-правовой базы, разработка документации;
* подбор кадров;
* комплектование отряда.

2 этап – Организационный:

* выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
* сплочение отряда;
* формирование законов и условий совместной работы;
* подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

3 этап – Основной:

* выполнение режима дня;
* реализация плана работы лагеря.

4 этап – Заключительный:

* анализ результатов работы – отчет о работе лагеря;
* творческий отчет (текстовый отчёт с фотографиями, презентация, видеоматериалы).

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

*Главным результатом деятельности спортивно-оздоровительного лагеря является развитие ребенка.*

Результатами успешной деятельности лагеря должны быть показатели развития детей:

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Укрепление физических и психических сил ребенка
* Приобретение новых знаний и умений.
* Максимальное участие учащихся во всех культурно и спортивно-массовых мероприятиях.
* Получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности
* Укрепление дружбы и сплоченности в коллективе.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

**Методическое обеспечение** **программы**

* наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
* должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе

МОУ «Ракитянская СОШ №3 им. Н.Н.Федутенко»;

* проведение установочного семинара для воспитателей до начала смены;
* подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
* подбор реквизита для проведения дел;
* разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Проведение смены обусловлено необходимостью:

* продолжения учебного процесса в условиях лета;
* создания единого коллектива;
* укрепления здоровья детей, отдыхающих в лагере.

***ЛИТЕРАТУРА:***

1. *«Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград 2003*
2. *Вяткин Л.А, Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н*. Туризм и спортивное ориентирование- М., 2001
3. *Козырева О.В., Губарева Т.И., Ларионова Н.Н..* Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах, плоскостопии.- Ростов н/Д-1999
4. *«Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград 2006.*
5. *Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995*
6. *Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002*
7. *Максиняева М.Р*. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками - М, 2002
8. *Марфина С.В.* Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
9. *Панфилова Н.И., Садовникова В.В.* 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001
10. *Cтeпaнoвa О..* Упражнения для профилактики близорукости
11. *Туристическая игротека*. Игры, конкурсы, викторины. -М., 2001
12. *Федин С.Н.* Веселые игры и головоломки. - М., 2006
13. *Черенкова Е.Ф.* Мой любимый день рождения. Как организовать праздник.- М., 2007
14. *«Чтобы увидеть радугу……»* (из опыта реализации педагогических программ в условиях детского оздоровительного лагеря). – Ижевск, 2001
15. *Шаульская Н.А.* Летний лагерь: день за днем. Большое путешествие. - Ярославль, 2007
16. «Решаем и планируем вместе» (методическое пособие в помощь организатору). – Москва., 1998.
17. *Шмаков С.А.* «Лето». – М.,1993.

Приложение № 1

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **День** | **Мероприятия** |
| 1 | 1 день4 июля | День Знакомств- Школа безопасности "Первая помощь пострадавшему при травмах во время спортивных занятий"- Командные игры с мячом ("Горячая картошка", "Паспорт", футбол, волейбол и т.д.) в зависимости от возрастных и других особенностей мл. школьников. |
| 2 | 2 день5 июля | День Олимпийских игр- Викторина для мл. школьников "История Олимпийских игр"- Спортивно-игровая программа «Быстрее, выше, сильнее» (соревнования на открытом воздухе) |
| 3 | 3 день6 июля | День туриста- Школа безопасности "Правила поведения в лесу и на водоёме" - Турпоход в лес с. Центральное |
| 4 | 4 день7 июля | День семьи и семейного спорта- Тематический час, посвящённый Дню семьи, любви и верности "О Петре и Февронии"- Конкурс сочинений-эссе на темы "Любимый спорт моей семьи" |
| 5 | 5 день8 июля | День здорового образа жизни- Встреча с медицинским работником "Основы здорового питания школьника"- "Мультиспорт" - просмотр мультфильмов о физкультуре и спорте с последующим обсуждением темы в отрядах со своими классными руководителями |
| 6 | 6 день11 июля | День патриота- Посещение музейной выставки, посвящённой 79-й годовщине Курской битвы "Курская дуга"- Час истории и спорта "Старинные русские спортивные игры" |
| 7 | 7 день13 июля | День доброй дороги- Азбука юного пешехода "Правила движения помни без сомнения"- Соревнования по бегу на длинные и короткие дистанции "Дружеский забег" |
|  | 8 день14 июля | День спортивного корреспондента- Конкурс сочинений, рисунков и фотографий на тему спорта и ЗОЖ "Навстречу здоровью"- Конкурс рисунков на асфальте "Солнышко и физкультура" |
|  | 9 день15 июля | День ракитянского спорта- встреча с ракитянскими тренерами, знакомство с развитием направлений спорта, секциями в п.Ракитное и п.Пролетарский "Первые шаги в большой спорт" |
|  | 10 день18 июля | День завершения смены- Спортивный праздник, посвящённый закрытию смены- Награждение самых активных воспитанников |