

Принято на заседании
Педагогического совета
протокол № 3
от 28.03 2015 г.

Согласовано на заседании
Управляющего совета
протокол № 4
от 28.03 2015 г.

Утверждено приказом
№ 189 от 28.03 2015 г.
директор школы
О.И. Краснокова
Краснокова О.И.



ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительном образовании обучающихся
муниципального общеобразовательного учреждения
«Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3
им. Н.Н. Федутенко»
Ракитянского района Белгородской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.1252 – 03», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03 апреля 2003 года № 27, постановлением Правительства РФ от 28 октября 2013г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», письмом Минобразования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 им. Н.Н. Федутенко».

1.2. Дополнительное образование учащихся создается в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Дополнительное образование детей может осуществляться, как на бюджетной, так и на внебюджетной (платной) основе.

Порядок предоставления дополнительного образования учащимся на платной основе регламентируется локальным актом – «Положение о предоставлении платных дополнительных образовательных и иных услуг МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 им. Н.Н. Федутенко».

1.3. Дополнительное образование учащихся предназначено для педагогически целесообразной занятости учащихся в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.4. Дополнительное образование учащихся организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Структура дополнительного образования учащихся определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, которые формируются на основе мониторинговых исследований интереса обучающихся и запроса родителей (законных представителей) на начало учебного года.

1.6. Количество ставок по должности педагог дополнительного образования определяется штатным расписанием школы в соответствии с муниципальным заказом. Деятельность педагога дополнительного образования учащихся определяется соответствующей должностной инструкцией.

1.7. Руководителем дополнительного образования учащихся является заместитель директора, который организует работу и несет ответственность за её результаты.

1.8. Содержание дополнительного образования учащихся определяется дополнительными общеразвивающими программами – примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.9. Объединения дополнительного образования детей располагаются в здании Учреждения.

2. Задачи дополнительного образования

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

3.1. Основные виды деятельности учреждения в дополнительном образовании детей: реализация дополнительных общеразвивающих программ детей; организация методической работы, направленной на совершенствование образовательных программ дополнительного образования детей, содержания, форм и методов работы объединений, повышение педагогического мастерства работников.

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (научно-технической, естественнонаучной, культурологической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической и др.).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.3. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются Учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации (аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.)

3.4. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным программам.

3.5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

3.8. Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.9. Педагоги дополнительного образования детей могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) дополнительными общеразвивающими программами, адаптированными под данное учебное учреждение, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3.10. Проводимая в Учреждении методическая работа включает вопросы совершенствования содержания дополнительного образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников дополнительного образования детей. Формами методической работы являются: семинары, круглые столы, мастер-классы, открытые занятия и т. д.

3.11. Способы определения результативности и формы подведения итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ детей имеют безотметочный вариант, разрабатываются педагогами дополнительного образования самостоятельно и отражаются в пояснительной записке к каждой конкретной программе.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Деятельность учащихся в системе дополнительного образования осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

4.2. Объединения дополнительного образования детей создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора Учреждения.

4.3. Учреждение может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время, а также создавать объединения и на более короткие сроки.

Объединения могут иметь свое название, отражающее их специфику или направленность деятельности.

4.4. Прием учащихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеразвивающих программ детей.

4.5. Прием в объединения производится ежегодно, начиная с 1 сентября. Принимаются дети, как правило, до 18 лет.

4.6. Зачисление учащихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

4.7. Зачисление производится на основании письменных заявлений.

При приеме на платной основе заключается договор между Учреждением и родителем (законным представителем), подписание которого является обязательным для обеих сторон. Указанный договор содержит взаимные права и обязанности, возникающие в процессе обучения и воспитания.

4.8. В объединения второго, третьего и последующего года обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимавшиеся в группах первого года обучения, при условии успешного прохождения собеседования или иных испытаний.

4.9. Учащиеся, освоившие один год образовательной программы, рассчитанной на несколько лет обучения, переводятся на следующий год обучения.

4.10. Для детей, имеющих пропуски занятий в объединениях дополнительного образования по уважительной причине (болезнь и др.) допускается повторный курс обучения.

4.11. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией организации, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся и утверждается директором Учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия заместителя директора и утверждается директором Учреждения. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.12. Организация образовательного процесса, продолжительность, количество часов в неделю и сроки обучения в объединениях дополнительного образования регламентируются дополнительными общеразвивающими программами детей, учебным планом по дополнительному образованию, расписанием занятий, утвержденными директором Учреждения. Учебный план по дополнительному образованию разрабатывается учреждением самостоятельно.

4.13. Между основными и дополнительными занятиями должен быть перерыв для отдыха не менее 45 мин, окончание занятий – не позднее 20.00 ч.

4.14. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются дополнительной общеразвивающей программой.

4.15. Списки персонального состава каждого объединения формируются педагогами и согласовываются с заместителем директора. В случае снижения фактической посещаемости в течение года учебные группы должны быть объединены или расформированы. Высвобождающиеся средства могут быть направлены на открытие новых объединений.

4.16. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах и может составлять 40-45 минут.

Продолжительность перемен между занятиями определяется санитарно-гигиеническими требованиями к организации образовательного процесса и с учетом организации активного отдыха детей и составляет не менее 10 минут.

4.17. Допускается работа с переменным составом учащихся, объединение групп, уменьшение их численного состава, перенос занятий на иное время, выезды групп детей на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи на основании приказа директора Учреждения.

4.18. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

4.19. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные

представители) без включения в основной состав.

4.20. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.21. Отчисление детей из объединений дополнительного образования производится по их личному заявлению или заявлению их родителей (законных представителей).

4.22. Отчисление учащихся из объединений производится:

4.22.1. по окончании обучения в объединениях;

4.22.2. при наличии медицинского заключения, препятствующего обучению в объединении дополнительного образования.

4.23. Учащийся также может быть отчислен в случае непосещения занятий более пяти раз подряд без уважительной причины. Отчисление ребенка по любому поводу не лишает его права быть вновь зачисленным в объединения на общих основаниях.

Отчисление учащихся оформляется приказом и отметкой о выбытии в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

4.24. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам определяется п.18-22 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

