

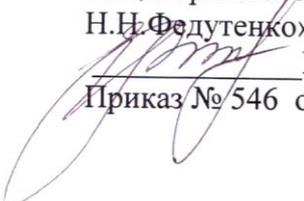
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 имени Н.Н.Федутенко»  
Ракитянского района Белгородской области

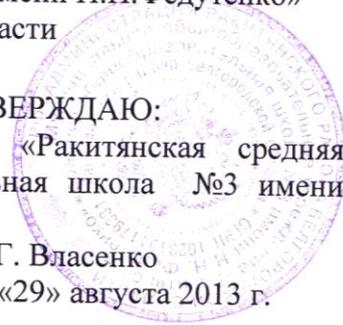
**Принято**

на заседании Педагогического совета  
протокол № 9 от 29.08.2013 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МОУ «Ракитянская средняя  
общеобразовательная школа №3 имени  
Н.Н.Федутенко»

  
Е.Г. Власенко  
Приказ № 546 от «29» августа 2013 г.



**Положение  
об организации и проведении элективных курсов**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано на основе Концепции профильного обучения, утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002г. № 2783 и в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение определяет место элективных курсов в школьном учебном плане и учебном процессе, порядок организации и проведения элективных курсов.

1.3. Элективные курсы – это курсы по выбору обучающихся.

1.4. Элективные курсы проводятся за счет часов, отведенных в учебном плане на компонент образовательного учреждения, и обязательны для посещения всеми учащимися.

**2. Цель, задачи и функции элективных курсов**

2.1. Элективные курсы вводятся с целью создания условий для дифференциации содержания обучения, удовлетворения познавательных интересов обучающихся.

2.2. Задачи элективных курсов:

- создают условия для того, чтобы ученик утвердился или отказался от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения и выбранного направления профессиональной деятельности;
- помогают подготовиться для поступления в ВУЗ;
- создают условия для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений;
- содействуют развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;

- готовят к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

- формируют у школьников способность ориентироваться в мире современных профессий, познакомить обучающихся на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям, осуществлять поддержку мотивации к будущему профилю обучения.

2.3. Функции элективных курсов предпрофильной подготовки:

- направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

- специализация обучения и построения индивидуальных образовательных траекторий.

### **3. Организация и проведение элективных курсов.**

3.1. Школа определяет общий набор и перечень элективных курсов с учетом образовательных потребностей обучающихся, запросов родителей (по результатам анкетирования, собеседования до начала учебного года) и возможностей кадрового, материально-технического обеспечения ОУ. Элективные курсы выбираются учащимися самостоятельно, без принуждения.

3.2. Количество элективных курсов должно быть исчерпывающим, предоставляющим обучающимся возможность выбора.

3.3. Проведение элективных курсов может осуществляться педагогическими работниками школы или с привлечением сторонних специалистов (из других школ, вузов и т.д.).

3.4. Приоритетными формами обучения на элективных курсах являются проектная и исследовательская деятельность, практики, дискуссии, игровые технологии, лаборатории и иные формы, ориентированные на инновационные технологии.

3.5. Содержание элективных курсов не дублирует содержание предметов, обязательных для изучения.

3.6. Преподавание элективных курсов ведется в рамках учебного расписания, составленного с учетом требований Санитарных норм и нормативами учебного времени.

3.7. Методическое обеспечение элективного курса включает в себя: программу курса, рабочую программу курса, учебную литературу для обучающихся, систему творческих и методических наработок учителя и творческих работ школьников и другие педагогические средства, а также необходимое оборудование.

3.8. Реализация содержания элективного курса обеспечивается программами, утвержденными Министерством образования и науки РФ или прошедшими экспертизу на региональном уровне.

3.9. Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

- учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;

- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют обучающихся;

- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;

- нацеливать на подготовку к государственной (итоговой) аттестации;

3.10. Программы и учебные материалы элективных образовательных программ и учебных материалов для предпрофильной подготовки обучающихся 9 класса и универсального обучения профильного направления на старшей ступни общего образования должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре образовательных программ и материалов к ним.

3.11. Все элективные курсы, реализуемые в школе, должны быть утверждены педагогическим советом.

#### **4. Условия оценивания элективных курсов**

4.1. Аттестация обучающихся по элективным курсам проводится по 5-бальной системе, если программа элективного курса рассчитана на 34 часа (и более).

4.2. Критерии оценивания достижений устанавливаются в пояснительной записке к рабочей программе курса и доводятся до сведения обучающихся на первом занятии.

4.3. В случае продолжительного отсутствия обучающегося по болезни предусматривается возможность самостоятельного изучения и последующей сдачи пропущенного материала. В данном случае часы за отработанные темы засчитываются в общее количество посещенных часов

#### **5. Ведение документации**

5.1. В журнале для элективных курсов в алфавитном порядке заполняется списочный состав обучающихся, указывается название курса и Ф.И.О. преподавателя, ведущего элективный курс.

5.2. При проведении каждого занятия элективных курсов преподавателем в журнале ставится число, месяц, отмечаются отсутствующие обучающиеся, на соответствующей странице указывается число и производится запись темы занятия, домашнего задания (если таково есть).

5.3. Если с обучающимися в часы занятий проводится экскурсия, то указывается объект экскурсии.

5.4. Все записи в журнале производятся четко, аккуратно, запрещается исправление и сокращение слов.